

---

# Relatório de Planejamento de Políticas Públicas

## *PROGRAMAS E AÇÕES*

**2023**

***3º quadrimestre***

▪  
**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO**  
**Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal**

---

# Município de São Bernardo do Campo

Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal

## Relatório de Avaliação dos Programas e Ações

### Introdução

A presente avaliação visa analisar de forma abrangente e criteriosa os programas e ações desenvolvidos pela Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal da Prefeitura do Município de São Bernardo do Campo, com o intuito de compreender sua eficácia, eficiência e impacto socioambiental. A Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal do Município de São Bernardo do Campo tem, entre suas competências principais, a atribuição de coordenar a implantação da política de meio ambiente no município; coordenar e controlar o processo de licenciamento ambiental; monitorar a qualidade ambiental; avaliar os impactos ambientais; efetuar fiscalização ambiental; promover a educação ambiental nos termos da lei da política municipal de educação ambiental; celebrar convênios relacionados à implantação de projetos ambientais; cumprir o disposto na lei orgânica do município naquilo que lhe compete; entre outras.

### Breve Histórico da Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal (SMA)

A Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal do Município de São Bernardo do Campo, localizada no estado de São Paulo, Brasil, tem uma história marcada por sua evolução na gestão ambiental e na proteção dos animais. A cidade, conhecida por seu desenvolvimento industrial e crescimento urbano, sentiu a necessidade de criar uma estrutura dedicada à preservação do meio ambiente e ao bem-estar animal.

A criação da secretaria está inserida no contexto das políticas ambientais que ganharam força no Brasil a partir da década de 1980, culminando na Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento, a Rio-92. No início, as questões ambientais em São Bernardo do Campo eram tratadas dentro de outras secretarias, mas com o tempo, a necessidade de um órgão específico tornou-se evidente.

---

A alteração da estrutura administrativa da Prefeitura, através da Lei Municipal nº 5982/2009, instituiu a Secretaria de Gestão Ambiental (SGA), responsável por coordenar, controlar e avaliar o processo de implantação do licenciamento ambiental no município, bem como por coordenar a implantação da Agenda 21 Local para o desenvolvimento sustentável e promoção da sustentabilidade ambiental nas políticas públicas municipais. Essa secretaria tinha como principal objetivo planejar, coordenar e executar ações que visassem à conservação dos recursos naturais, ao controle da poluição e à promoção da educação ambiental.

Em 2018, com a LM nº 6662/2018, a secretaria passou a incorporar também a proteção animal como uma de suas responsabilidades. Este movimento foi impulsionado pela crescente necessidade de políticas públicas voltadas para a proteção e o bem-estar animal. Assim, a secretaria passou a se chamar Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal, integrando como suas atribuições subsidiar, avaliar e propor políticas públicas de proteção, defesa, bem-estar animal e conservação.

A Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal de São Bernardo do Campo tem desenvolvido uma série de programas e iniciativas ao longo de todos estes anos, tais como:

- Projetos de Arborização Urbana: visando aumentar a cobertura vegetal e melhorar a qualidade do ar.
- Educação Ambiental: através de campanhas e atividades educativas para sensibilizar a população sobre a importância da preservação ambiental.
- Controle e Proteção Animal: implementação de políticas de controle populacional de animais domésticos, programas de adoção e campanhas contra maus-tratos.
- Gestão de Resíduos Sólidos: campanhas de conscientização para adesão à coleta seletiva e ao correto descarte de resíduos para reduzir o impacto ambiental causado por nosso moderno estilo de vida.

A secretaria trabalha em parceria com diversas instituições, órgãos estaduais e federais para potencializar suas ações e garantir um maior alcance e eficácia das suas políticas. Estas colaborações são essenciais para a implementação de programas integrados de preservação ambiental e proteção animal.

Os desafios enfrentados pela secretaria incluem a urbanização crescente, a necessidade de preservação de áreas verdes remanescentes e a gestão de resíduos sólidos. Além

---

disso, a conscientização da população sobre a importância da proteção animal continua sendo uma tarefa contínua.

O futuro da Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal de São Bernardo do Campo aponta para a necessidade de inovação e adaptação às novas demandas climáticas e sociais, visando sempre o equilíbrio entre desenvolvimento urbano e sustentabilidade.

Em suma, a história da Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal de São Bernardo do Campo reflete a evolução da conscientização ambiental e da proteção animal no município, destacando-se como exemplo de compromisso com a sustentabilidade e o bem-estar de todas as formas de vida.

## **Estrutura Organizacional**

A Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal tem sua estrutura organizacional definida na Lei Municipal nº 6.662/2018, sendo que para o desempenho de suas funções conta com os seguintes órgãos, conforme art. 606 da referida lei: Serviço de Expediente, Departamento de Gestão Ambiental e Departamento de Licenciamento e Avaliação Ambiental.

Ressalta-se que, nos termos do art. 607 da LM nº 6.662/2018, o Conselho Municipal de Meio Ambiente (CMMA) integra a estrutura da Pasta como órgão de assessoria da Administração Municipal.

Além disso, cada departamento está organizado em quatro unidades técnicas diferentes, com as seguintes denominações:

I - Departamento de Gestão Ambiental (SMA-1):

a) Seção de Informações e Qualidade Ambiental (SMA-101);

b) Seção de Programas de Educação Ambiental (SMA-102);

c) Seção de Projetos Ambientais (SMA-103);

d) Seção de Proteção Animal (SMA-104);

II - Departamento de Licenciamento e Avaliação Ambiental (SMA-2):

- 
- a) Seção de Licenciamento Ambiental (SMA-201);
  - b) Seção de Avaliação de Impacto Ambiental (SMA-202);
  - c) Seção de Orientação Técnico-Administrativa (SMA-203); e
  - d) Seção de Fiscalização Ambiental (SMA-204).

## Diagnóstico e Desenho das Políticas Públicas

Para melhor compreensão de como se deu a elaboração do planejamento das ações de política pública de meio ambiente para o presente momento, é necessário situar a narrativa no tempo, consignando que as ações e projetos ambientais para o quadriênio foram formalizados quando da elaboração do PPA 2022-2025, em meados de 2021.

A política pública foi fruto de diagnóstico realizado pela Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal em diversas frentes, absorvendo dados trazidos através: 1- dos representantes do Conselho Municipal de Meio Ambiente - CMMA - órgão colegiado que compõe a estrutura da Pasta; 2- vistorias em campo para as atividades de licenciamento e fiscalização; 3- demandas trazidas via ouvidoria; 4- depoimentos dos munícipes colhidos via “Governar com Você” e atividades realizadas pela Secretaria; 5- obrigações decorrente de leis. Não obstante, o diagnóstico levou em consideração a análise do Painel Estatístico de 2021, ano base 2020 do Município de São Bernardo do Campo<sup>1</sup>.

O Painel Estatístico desempenhou papel crucial na elaboração de programas orçamentários por várias razões:

- 1. Visão Abrangente:** reúne uma variedade de dados relevantes em um único local, proporcionando uma compreensão completa do contexto ambiental, incluindo aspectos geográficos, hidrográficos, da vegetação, do relevo, ecológicos e climáticos.
- 2. Identificação de Tendências:** permite identificar tendências e padrões ao longo do tempo, auxiliando na previsão de futuras necessidades e demandas ambientais/climáticas, como mudanças do clima, desmatamento e níveis de poluição.

---

<sup>1</sup> Disponível em

<https://www.saobernardo.sp.gov.br/documents/10181/1347281/CAPITULO+01+GEOGRAFIA+E+MEIO+AMBIENTE+SBC+2021.pdf/65a7dd77-be21-6440-df36-cb2a7d88f7f8>

---

**3. Tomada de Decisão Embasada:** facilita a tomada de decisões informadas, reduzindo a probabilidade de escolhas arbitrárias e aumentando a eficácia dos projetos/ações desenvolvidos ou em planejamento.

**4. Identificação de Prioridades:** destaca áreas que requerem atenção especial ou investimento prioritário, como áreas de pressão antrópica, documentações emitidas pelas atividades de licenciamento e fiscalização ambiental, cobertura vegetal nativa e áreas arborizadas no município, poluição de cursos hídricos e áreas adjacentes.

**5. Avaliação de Desempenho:** permite avaliar o desempenho das ações e projetos ambientais implementados, comparando resultados com a realidade anterior à implantação da ação/projeto/atividade, como a percepção de maior consciência ambiental e da necessidade de participação da coleta seletiva pelos munícipes.

**6. Transparência e Prestação de Contas:** através do Portal da Transparência de SBC (link:<https://www.saobernardo.sp.gov.br/web/transparencia>) promove a transparência governamental, permitindo que os cidadãos avaliem como os recursos são alocados em projetos ambientais e se os programas alcançam os resultados esperados em termos de preservação e sustentabilidade.

Ademais, as visitas em campo durante a fiscalização (SMA-204 e GFI) e a realização de atividades com o público geral (SMA-1 e SMA-2), bem como as ações de educação ambiental (SMA-101 e SMA-2) revelam as demandas específicas de cada bairro, o que possibilita que a Pasta elabore projetos com atuação focada.

É importante ressaltar que esta Secretaria possui um Conselho Municipal de Meio Ambiente, que conta com representações diversas, trazendo à tona as necessidades e prioridades ambientais da comunidade, contribuindo, portanto, para o direcionamento de ações e projetos elaborados, desenvolvidos e executados pela Pasta.

## Definição do Programa e Ações

Ante às demandas coletadas junto à população, pelas vistorias, fiscalizações e identificadas pela análise das informações do Painel Estatístico, foi elaborado o seguinte programa:

<b>Número do Programa:</b>	0017		
<b>Descrição:</b>	Gestão Cidadã do Meio Ambiente		
<b>Objetivo:</b>	Gerenciar as questões ambientais no município com a construção e o estímulo de uma cultura de preservação ambiental para atingir os objetivos de proteção e controle ambiental, promovendo níveis crescentes de salubridade do meio ambiente		
<b>Justificativa:</b>	Visando um meio ambiente cada vez mais sustentável, o gerenciamento e controle das ações a serem desenvolvidas se fazem necessárias para atingir o equilíbrio do desenvolvimento social e econômico da população a fim de sensibilizá-la na importância do seu papel de cidadão nas questões ambientais.		
<b>Metas / Indicadores no Exercício</b>			
<b>Indicadores</b>	<b>Unidade de Medida</b>	<b>Índice Recente</b>	<b>Índice Futuro</b>
Atividades de educação ambiental a implantar	Número	56,00	72,00
<b>CUSTO ESTIMADO DO PROGRAMA NO EXERCÍCIO:</b>	<b>R\$ 7.466.000,00</b>		

Fonte: LDO 2023

## Resultados dos Indicadores

### Monitoramento e Avaliação dos Indicadores dos Programas

Como indicador eleito para o programa “Gestão Cidadã do Meio Ambiente”, cuja numeração é 0017, esta Secretaria programou e cumpriu em 2023, o que segue:

Programa 0017	Unidade de Medida	Qtde. Estimada	Qtde. Realizada	Justificativa
Atividades de educação ambiental a implantar	Número	62,00	80,00	Justifica-se a diferença entre a quantidade estimada e quantidade realizada, tendo em vista a realização e implantação das atividades previstas nos Termos de Colaboração formados junto ao Parque Estadual Imigrantes (PEI) e a UNIFESP. Ademais, durante a gestão de 2023, houve incremento da equipe do Departamento de Gestão Ambiental aumentando a capacidade de elaboração de ações e projetos.

Fonte: Relatório anual de atividades de 2023 - preenchido no sistema SIGOM

Para o ano de 2024, a Secretaria tem como previsão imposta pela LDO 2023 a realização de 67,00 atividades, conforme demonstra tabela a seguir:

Metas / Indicadores no Exercício			
Indicadores	Unidade de Medida	Índice Recente	Índice Futuro
Atividades de educação ambiental a implantar	Número	62,00	67,00
<b>CUSTO ESTIMADO DO PROGRAMA NO EXERCÍCIO:</b>			<b>RS 5.235.000,00</b>

Fonte: LDO 2024

---

## Monitoramento e Avaliação dos Indicadores das Ações

O objetivo das atividades foi sensibilizar e educar a população sobre a importância da preservação ambiental e do bem-estar animal, promovendo práticas sustentáveis e a conscientização ecológica. Nesse sentido, foram realizadas diversas ações de educação ambiental, incluindo oficinas de educação ambiental, minicursos online, palestras e fomento à coleta seletiva com visitas porta-a-porta, conforme detalhado no levantamento de atividades do Departamento de Gestão Ambiental (tabela - anexo I).

Além disso, através do aprimoramento e conscientização dos munícipes sobre o meio ambiente, busca-se alcançar uma redução no número de infrações ambientais e um aumento na procura de regularização, ou seja, na emissão de documentos de licenciamento.

### Metodologia

A avaliação foi realizada por meio de:

1. **Monitoramento de Atividades:** acompanhamento contínuo das atividades de educação ambiental.
2. **Questionários:** aplicação de questionários de aproveitamento das atividades, e coleta de percepções dos participantes.
3. **Análise de Dados Estatísticos:** internalização das informações prestadas pelos participantes e as possibilidades de atuação dos departamentos.
4. **Vistorias e fiscalização:** percepção dos fiscais da Secretaria sobre os costumes que estão sendo adotados pela população.
5. **Adequação às normativas vigentes:** os projetos e ações estão alinhados com as legislações vigentes de resíduos sólidos, licenciamento, educação ambiental, entre outras como: lei da mata atlântica (lei 11.428/2006), sistema nacional de Unidades de Conservação da Natureza (lei nº 9.985/2000), Política Municipal de Meio Ambiente (LM nº 6163/2011), Política Municipal de Educação Ambiental (LM nº 6762/2019).

### Resultado da Avaliação

#### 1. Alcance e Participação

- 
- **Número de Participantes:** As atividades de educação ambiental alcançaram mais de 25.000 participantes, incluindo estudantes, professores, líderes comunitários e cidadãos em geral.
  - **Diversidade do Público:** A participação incluiu uma ampla faixa etária e diversos grupos sociais, garantindo uma representatividade significativa da população de São Bernardo do Campo.

Os dados acima citados podem ser verificados nos relatórios no anexo II.

## 2. Impacto Educacional

- **Aumento do Conhecimento:** Houve um aumento significativo no nível de conhecimento dos participantes sobre temas ambientais, sendo que, conforme depreende-se dos relatórios elaborados pela equipe de Educação Ambiental em relação aos minicursos e outras atividades realizadas (anexo II), cerca de 90% dos participantes dizem que os minicursos atendem às expectativas. Ressalta-se também, que em 2023, em decorrência do Convênio firmado com a UNIFESP realizou-se curso de extensão de “Educação Ambiental: Da Teoria à Prática”, que teve 13 (participantes) sendo todos de públicos externo à comunidade da UNIFESP e de aproveitamento excelente pelo questionário respondido pelos participantes.
- **Mudança de Comportamento:** Os dados coletados indicam uma mudança positiva de comportamento em relação às práticas ambientais. Em especial, cita-se o exemplo da Coleta Seletiva, iniciada em março de 2023, no município de São Bernardo do Campo que, após a realização de massiva campanha de educação ambiental, houve um aumento de 13,62%, sendo 1.421,93 toneladas de lixo, agora destinados corretamente para a Coleta Seletiva. Ademais, cerca de 89% dos participantes dos minicursos relataram que adotaram novas práticas sustentáveis em suas rotinas diárias.

## 3. Feedback dos Participantes

- **Satisfação:** A maioria dos participantes avaliaram as atividades dos minicursos como "ótimas" ou "boas".
- **Recomendações:** Muitos participantes sugeriram a continuidade e expansão das atividades, destacando a importância da educação ambiental para a formação de uma consciência ecológica sólida.

---

## 4. Desempenho das Atividades

- **Qualidade das Atividades:** As atividades foram bem avaliadas em termos de conteúdo, metodologia e dinâmica, proporcionando um ambiente de aprendizado interativo e eficaz. Em especial, os minicursos online e as atividades realizadas advindas do Convênio firmado com a UNIFESP.

De toda sorte, ressalta-se que esta Pasta elaborou projetos que atualmente se encontram em fase final de licitação, ou seja, de contratação para os projetos a seguir relacionados:

- De forma a aumentar a variedade de material e melhorar a qualidade dos dados geoespaciais disponíveis no banco de dados corporativo da PMSBC, foi desenvolvido o Projeto de Mapeamento, que envolve o mapeamento do uso e ocupação do solo; do estágio de sucessão da vegetação; da temperatura aparente da superfície; das Ilhas de calor; das Isotermas; da evolução da cobertura vegetal; da evolução da expansão urbana; das áreas legalmente protegidas; da hidrografia e ao final entregando arquivos contendo os Metadados dos produtos gerados e relatório técnico de memória do projeto (PC 916/2023);
- Contratação de empresa para elaboração de Plano Municipal de Mata Atlântica, que terá como objetivo a identificação de áreas do Bioma Mata Atlântica para embasar políticas públicas de conservação e recuperação. O projeto envolverá a elaboração do diagnóstico da situação atual da Mata Atlântica do município, para subsidiar o planejamento visando atingir objetivos específicos (PC 917/2023);
- Visando recuperação e o ordenamento socioambiental dos bairros de São Bernardo do Campo, para que haja a redução da poluição difusa provocada pelos assentamentos irregulares, que estão implantados na Área de Proteção e Recuperação de Mananciais da Represa Billings, foi elaborado o Projeto de Revitalização de Nascentes, cujo estudo de recuperação abrangerá 11 nascentes localizadas em áreas públicas pertencentes ao Município de São Bernardo do Campo. Os serviços realizados serão: Planejamento das Ações; Relatório de Vistoria Preliminar de Nascentes e Projetos Executivos de Recuperação de Nascentes (PC 918/2023);

- 
- Contratação de empresa para elaboração de Plano Diretor de Arborização Urbana (PDAU) de São Bernardo do Campo que abrangerá toda a área urbana do território do município, com aproximadamente 119 km<sup>2</sup>, contemplando os levantamentos pertinentes e as proposições a serem apresentadas no referido documento, incluindo: realização de diagnóstico, por meio de inventário quantitativo, levantamento da cobertura arbórea, incluindo passeios públicos, áreas verdes de acompanhamento viário, fragmentos florestais, matas ciliares e demais áreas protegidas, loteamentos fechados, áreas particulares e espaços livres urbanos, produção de mudas, plantios, podas, remoções de árvores, quando necessário e replantios (PC 919/2023);
  - Projeto de Educação Ambiental que fornecerá aos coordenadores pedagógicos da rede municipal de ensino e aos professores do 3º ano de ensino fundamental uma Palestra de abertura - “Afeto pelo meio ambiente”; um curso online “Limites e perspectivas da educação ambiental crítica nos currículos da educação básica”, que envolve 15 vivências com a natureza para (re)conexão: despertando o amor por São Bernardo e cinco diárias/vivências com cobertura de foto/filmagem; um curso online “Educação Ambiental nas Escolas” que envolve 20 Vivências com a natureza para (re)conexão: “despertando o amor por São Bernardo” e cinco diárias/vivências de cobertura de foto/filmagem; um serviço de café e um documentário e uma palestra de encerramento - “Educação ambiental transpessoal” (PC 956/2023);
  - Execução de programa de educação ambiental informal - “oficinas comunitárias de educação ambiental nos bairros” - que envolverá a realização de oficinas comunitárias de educação ambiental em bairros de São Bernardo do Campo, para fortalecer suas comunidades e sensibilizar, informar e formar seus moradores. O projeto prevê visitas técnicas para identificação de potencialidades e fragilidades no bairro, para divulgação das oficinas e para realização de inscrição; realização de cinco oficinas em cada bairro; serviço de foto/filmagem; filme documentário; um palestrante para seminário e serviço de café (PC 957/2023);

- 
- Devido a constatação da insegurança alimentar dos povos indígenas em São Bernardo do Campo, a Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal elaborou, junto ao Programa ReflorestaSP, o presente projeto que envolve a contratação de empresa especializada para implementar um hectare (10.000m<sup>2</sup>) demonstrativo de Sistemas Agroflorestais – SAFs, em cada uma das aldeias do município: Kuaray Rexakã, Guyrapaju e Nhamandú-Mirim, da Terra Indígena Tenondé Porã (PC 673/2023);
  - O Parque Natural Municipal Estoril, em São Bernardo do Campo, foi declarado uma Unidade de Conservação de Proteção Integral por meio do Decreto nº 18.684 de 2013. Com base no objetivo da UC, faz-se necessária a implementação do Plano de Manejo, que será elaborado avaliando suas potencialidades e vulnerabilidades em termos socioambientais, permitindo a sistematização de ações e atividades de uso sustentável do local compatíveis com a preservação ambiental e a melhoria dos recursos naturais disponíveis à população (PC 3084/2023). O projeto conta com financiamento do FEHIDRO, obtido pela SMA, e está em fase de elaboração de edital de contratação;
  - Visando o despertar da curiosidade sobre temas socioambientais, a sensibilização da população sobre a importância dos cuidados com o meio, bem como incentivo a mudanças de comportamento positivas ao meio ambiente, foi elaborado o Projeto Teatro Socioambiental, onde serão desenvolvidas 6 peças teatrais, com temas socioambientais. Ao todo, serão 20 apresentações de 40 minutos de duração, que serão realizadas em próprios públicos, eventos e outras atividades da Secretaria de Meio Ambiente e da Secretaria de Educação, em bairros do município de São Bernardo do Campo, incluindo o Pós-Balsa (PC 1474/2023);
  - Buscando sensibilizar e informar os munícipes sobre a coleta seletiva e o trabalho das cooperativas de São Bernardo do Campo, é proposta a contratação de empresa para elaboração de filme e minifilmes. As peças tratarão, especificamente, sobre a gestão dos resíduos sólidos urbanos no município. Serão 3 produtos: filme documentário de 20 minutos; filme documentário de 5 minutos e 10 minifilmes de 20 segundos a 01 minuto,

---

que serão instalados em próprios públicos municipais, em diferentes bairros, incluindo a região do Pós-Balsa (PC 1810/2023).

Ademais, esta secretaria possui contratos para que seja viabilizada as atividades de fiscalização e licenciamento quais sejam:

- Contrato de prestação de serviços de suporte na utilização do sistema de integração ambiental (SIA), manutenção corretiva e evolutiva do software e desenvolvimento específico (customizações) para a secretaria de meio ambiente e proteção animal (PC 1742/2022);
- Contrato de prestação de serviços aéreos em helicóptero para monitoramento e fiscalização ambiental (PC 921/2023);
- Contrato de prestação de serviços de locação de veículos novos ou seminovos para as atividades de fiscalização e licenciamento (PC 1711/2022);
- **Colaboração Interinstitucional:** Houve uma colaboração efetiva entre escolas, ONGs, empresas e outras entidades, fortalecendo a rede de apoio à educação ambiental. Ainda, ressalta-se os seguintes ajustes entre atores não-governamentais e esta Secretaria:
  - Acordo de Cooperação, sem transferência de recursos, com a Fundação Kunita Miyasaka, para coordenação técnica do Parque Ecológico Imigrantes (SB 35540/2024), objetivando o desenvolvimento de ações conjuntas de conservação de biodiversidade da Mata Atlântica nas áreas que especifica, voltadas às atividades de educação ambiental e visitação pública.
  - Acordo de Cooperação, sem transferência de recursos, com a UNIFESP (SB 73.574/2020), objetivando o desenvolvimento de ações conjuntas voltadas às atividades de ensino, pesquisa e extensão na área de educação ambiental.
  - Acordo de Cooperação 01/2019 –SMA-GP, com o Instituto Triângulo de Desenvolvimento Sustentável (SB 3264/2022), objetivando o desenvolvimento de programas de cooperação referentes à ação de coleta, acondicionamento, transporte e destinação de óleo de cozinha usado.

- 
- Termo de Convênio com a Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística para conjugação de esforços entre os partícipes visando à estruturação de Fiscalização Integrada – GFI (SB 36589/2022).
  - Termos de colaboração 01/2023 e 02/2023, com transferência de recursos, com as cooperativas Reluz e Cooperluz (SB 130.852/2023 e SB 130.846/2023), respectivamente, para transferência de recursos para remuneração das cooperativas de catadores de materiais recicláveis pelo serviço prestado (PSA) nos termos da Lei Federal nº 13.019/2014, Lei Federal nº 14.119/2021, da Lei Federal nº 8.666/1993, da Lei Federal nº 12.305/2010, da Lei Municipal nº 6.697/2018, do Decreto Municipal nº 20.113/2017 e da Lei Municipal nº 7236/2023.

---

## **Avaliação do Impacto Social Alcançado**

Mediante relatórios gerados pelas unidades desta Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal verificou-se que foram atingidas as metas programadas no orçamento para o programa 0017, na medida em que, além das ações específicas de educação ambiental, as demais ações e projetos do departamento de gestão territorial (e esse o nome da sma1?), bem como ações de controle, fiscalização e licenciamento também resultam em conscientização e mudança de comportamentos.

### **Ação: Promover políticas de sustentabilidade**

No exercício de 2023, a meta buscada era a realização de 144 atividades de educação ambiental, sendo que esta secretaria de meio ambiente e proteção animal realizou 155 atividades, conforme relatório de atividades constantes dos anexos I e II.

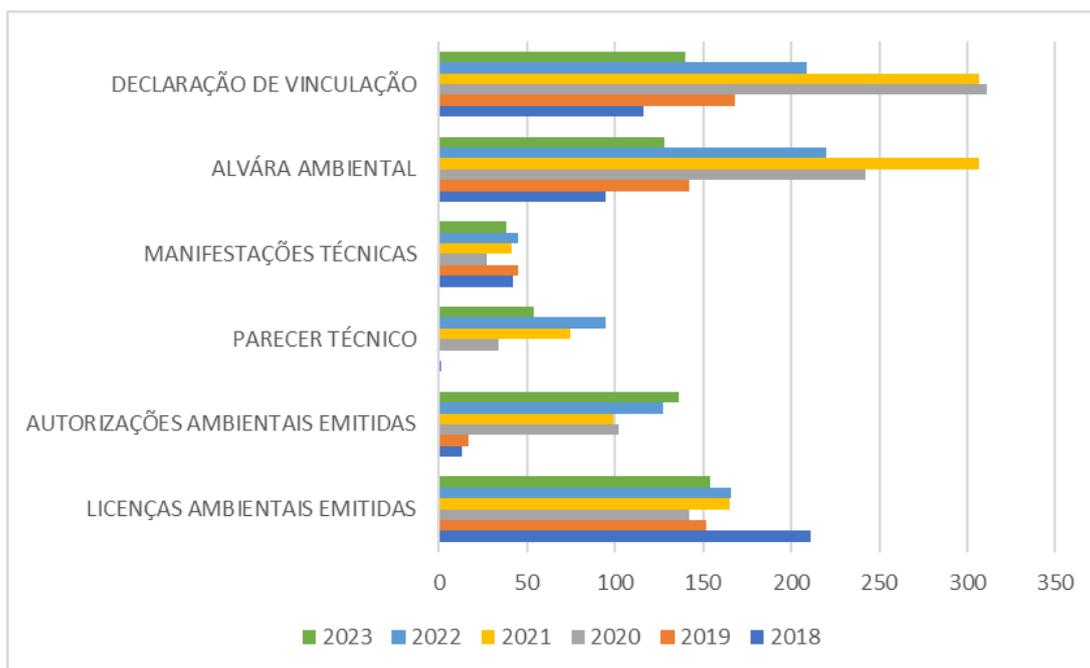
### **Resultado da avaliação = Positiva**

### **Ação: Licenciamento, avaliação e fiscalização ambiental**

Estava previsto para o exercício de 2023 a expedição de 680 documentos. Porém, foram expedidos 1.326, contabilizando-se todos os documentos referentes a licenciamento e fiscalização ambiental.

Registra-se que a emissão de documentos de licenciamento correlaciona-se com o número de requerimentos de munícipes/empreendedores. A Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal tem procurado aumentar sua capacidade de atuação visando a entrega de respostas em tempo razoável garantindo-se minuciosa análise das demandas.

No gráfico abaixo, é possível observar a quantidade de documentos emitidos em cada ano.



Fonte: Dados retirados do SIA - Disponível em: <https://sia.saobernardo.sp.gov.br/saac/relatorios/licenciamento-e-avaliacao-ambiental.php?anoReferencia=2023>

## Resultado da avaliação = Positiva

### **Ação: Promoção e incentivo das políticas regionais ambientais**

No exercício de 2023, a Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal elaborou diversos projetos para a contratação de empresas especializadas. Esses projetos incluem mapeamento temático, o Plano Municipal da Mata Atlântica, iniciativas para a restauração de nascentes, o Plano Diretor de Arborização Urbana, o Programa de Educação Ambiental Formal, o Programa de Educação Ambiental Não-Formal, o desenvolvimento de sistemas agroflorestais nas aldeias indígenas, e a criação de peças de teatro com temática socioambiental, entre outros.

Considerando que a unidade de medida para essas ações é percentual, entende-se que a demanda e a necessidade foram atendidas em 100%.

## Resultado da avaliação = Positiva

### **Ação: Promoção de políticas de proteção animal**

No exercício de 2023, a Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal realizou levantamento dos cães e gatos errantes nas aldeias indígenas, de forma a identificar o problema no município e iniciar a elaboração de projeto das aldeias e do município.

**Resultado da avaliação = Positiva**

### **Conclusão**

As atividades de educação ambiental implantadas pela Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal de São Bernardo do Campo têm sido extremamente positivas. A ampla participação e o feedback favorável dos participantes indicam que os objetivos de sensibilização e educação ambiental estão sendo alcançados com sucesso.

Buscar-se-á a continuidade e ampliação dessas atividades, visando engajar um número ainda maior de cidadãos e promover uma cultura de sustentabilidade no município, além de ampliação oportuna de programas e ações mormente visando o enfrentamento da emergência climática. Para isso já estão em estudo projetos para elaboração de Chamamento Público para fomento de agricultura sustentável na região conhecida como Pós Balsa para geração de renda e garantia de conservação da biodiversidade, elaboração de projeto para realização de inventário de GEE, elaboração de projeto para realização de censo de animais domésticos abandonados e domiciliados no município, bem como projeto para contratação de empresa para realização de atividades de educação ambiental e estímulo à percepção ambiental no Parque e no Zoológico do Estoril.

Dezembro de 2023

Elaborado por:

Gabinete da Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal

Departamento de Gestão Ambiental (SMA-1)

Departamento de Licenciamento e Avaliação Ambiental (SMA-2)

# ANEXO I

## DEPARTAMENTO DE GESTÃO AMBIENTAL - RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2023

<b>Data</b>	<b>Atividade</b>	<b>Local</b>	<b>Participantes</b>
Janeiro e fevereiro	Minicurso Online Introdução à Agenda 2030	Online	255
Janeiro e fevereiro	Elaboração de Campanha Coleta Seletiva		
Fevereiro	Assessoria para Set Verde		
26 de fevereiro	Trilhas	Chácara Silvestre	
março	Educação ambiental voltada aos resíduos sólidos urbanos		657
02 de março	Lançamento da Campanha de Coleta Seletiva	Teatro Cacilda Becker	400
24 de março	Palestra "Educação Ambiental e Lixo: Superando o Senso Comum"	EMEB Monteiro Lobato	16
24 de março	Palestra "Educação Ambiental e Lixo: Superando o Senso Comum"	EMEB Monteiro Lobato	22
30 de março	Formação para agentes ambientais da SBA - parte 1	Auditório da Secretaria de Finanças	12
31 de março	Formação para agentes ambientais da SBA - parte 2	Central de triagem de materiais recicláveis	12
abril	Educação ambiental voltada aos resíduos sólidos urbanos		964
11 de abril	Formação para agentes ambientais da SBA - parte 3	Auditório da Secretaria de Finanças	11
Março e abril	Minicurso Online "ODS 6: Água Potável e Saneamento"	Online	259
25 de abril	Visita monitorada à central de triagem	Central de triagem de materiais recicláveis	8
Mai e junho	Minicurso Online "ODS 11: Como Implantar e Manter a Coleta Seletiva?"	Online	239
maio	Educação ambiental voltada aos resíduos sólidos urbanos		1.857

maio	Visita formativa na central de triagem com coordenadores pedagógicos	Central de triagem de materiais recicláveis	199
junho	Educação ambiental voltada aos resíduos sólidos urbanos		2.233
06 de junho	Oficina de Aproveitamento de Resíduos de Podas de Árvores	Teatro Cacilda Becker	13
13 de junho	Visita monitorada à central de triagem	Central de triagem de materiais recicláveis	19
23 de junho	Stand sobre Coleta Seletiva e 3Rs	UBS Nazareth	19
julho	Educação ambiental voltada aos resíduos sólidos urbanos		3.756
07 de julho	Palestra "Educação Ambiental e Lixo: Superando o Senso Comum"	Câmara Municipal	42
24 de julho	Visita monitorada à central de triagem	Central de triagem de materiais recicláveis	34
agosto	Educação ambiental voltada aos resíduos sólidos urbanos		3.277
02 de agosto	Palestra sobre Caminhos do Lixo em São Bernardo (Webinário)	Online	325
04 de agosto	Visita monitorada à central de triagem	Central de triagem de materiais recicláveis	17
Julho e agosto	Minicurso Online "ODS 8: Turismo sustentável"	Online	191
setembro	Educação ambiental voltada aos resíduos sólidos urbanos		2.853
Setembro e outubro	Minicurso Online "ODS 13: Mudanças climáticas"	Online	190
18, 19 e 20 de outubro	Curso Educação Ambiental: da teoria à prática	Teatro Cacilda Becker	13
outubro	Educação ambiental voltada aos resíduos sólidos urbanos		3.480
Novembro e Dezembro	Minicurso Online "ODS 12: Consumo Sustentável"		198
novembro	Educação ambiental voltada aos resíduos sólidos urbanos		2.457
13 de dezembro	Formação para agentes ambientais da SBA	Auditório da Sala do Empreendedor	10
dezembro	Educação ambiental voltada aos resíduos sólidos urbanos		1584
<b>TOTAL</b>			<b>25622</b>

---

## ANEXO II

## RELATO DE ATIVIDADE

### MINICURSO ONLINE “INTRODUÇÃO À AGENDA 2030”

Nos meses de janeiro e fevereiro de 2023 foi promovido o Minicurso Online “Introdução à Agenda 2030”.

A divulgação do minicurso foi realizada por meio de: Facebook da Prefeitura, Instagram da Prefeitura, Periódico Notícias do Município, publicação de banner de destaque no Portal da SMA, envio de e-mail para todos os endereços @saobernardo.sp.gov.br, envio de e-mail para todos os endereços @emeb.saobernardo.sp.gov.br, envio de e-mail para endereços cadastrados no Departamento de Gestão Ambiental.

Figura 1. Arte de divulgação do minicurso

A arte de divulgação do minicurso apresenta o título "MINICURSO ONLINE" no topo, acompanhado de ícones de redes sociais, um globo e uma folha verde. Abaixo, o texto "INTRODUÇÃO À AGENDA 2030" é exibido em letras grandes e azuis, com o logo dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) ao lado. Um fluxo de três caixas de texto pergunta: "VOCÊ CONHECE A AGENDA GLOBAL PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (AGENDA 2030)?", "JÁ OUVIU FALAR DOS 17 OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL - ODS?" e "DESCUBRA NO MINICURSO!". Abaixo disso, há uma seção com o texto "INSCRIÇÕES ONLINE ATÉ 23/01/2023 PELO LINK: <https://cutt.ly/2N9GYZs> VAGAS LIMITADAS!" e um código QR. Uma caixa de texto detalha: "OS INSCRITOS RECEBERÃO E-MAIL COM O LINK DE ACESSO AO CURSO, NO DIA 24/01/2023. CONTEÚDO: CONTEXTUALIZAÇÃO SOBRE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL; A AGENDA 2030 E OS 17 OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL - ODS. METODOLOGIA: CURSO ONLINE SEM TUTORIA, CONTEÚDOS EM TEXTOS, VÍDEOS, LINKS E ARQUIVOS EM PDF. CERTIFICADO: SERÁ ENVIADO POR E-MAIL PARA AQUELES QUE CONCLUÍREM O CURSO E RESPONDEREM AO QUESTIONÁRIO FINAL. REALIZAÇÃO DO CURSO: 24/01/2023 ATÉ 06/02/2023 | CARGA-HORÁRIA: 5 HORAS". Na base da arte, há uma ilustração de uma comunidade diversa e uma barra com os 17 ícones dos ODS. No rodapé, estão os logos da "SECRETARIA DE MEIO AMBIENTE E PROTEÇÃO ANIMAL" e da "PREFEITURA DE SAOBERNARDO DO CAMPO".

As inscrições foram realizadas durante o mês de janeiro, por meio de formulário eletrônico.

Os inscritos receberam e-mail com o link de acesso, no dia 24 de janeiro e tiveram até o dia 06 de fevereiro para conclusão do curso.

Houve um total de 678 inscritos no minicurso, sendo que 255 participaram e concluíram o minicurso.

Para os concluintes, foi emitido certificado de participação, com carga-horária de 5 horas.

Figura 2. Modelo de certificado



O minicurso foi organizado a partir de site, criado especificamente para seu oferecimento (ferramenta *Google sites*). A equipe elaborou um percurso de aprendizagem composto por 6 blocos de conteúdos, incluída a conclusão:

Bloco 1. Contextualização sobre desenvolvimento sustentável

Bloco 2. Apresentação da Agenda 2030

Bloco 3. Apresentando os ODS 1, 2, 3, 4 e 5

Bloco 4. Apresentando os ODS 6, 7, 8, 9 e 10

Bloco 5. Apresentando os ODS 11, 12, 13, 14, 15, 16 e 17

## Bloco 6. Encerramento e Avaliação

No minicurso, foi adotado questionário único, sendo que duas questões reflexivas foram incluídas no questionário final de avaliação do curso (ferramenta *Google Forms*).

Figura 3. Página do site do minicurso



Bem vind@ ao Minicurso online:  
Introdução à Agenda 2030

MINICURSO ONLINE

INTRODUÇÃO À AGENDA 2030

CONCLUSÃO DO MINICURSO: ATÉ 06/02/2023

17 OBJETIVOS  
169 METAS

### Apresentação

Bem-vind@ ao Minicurso!

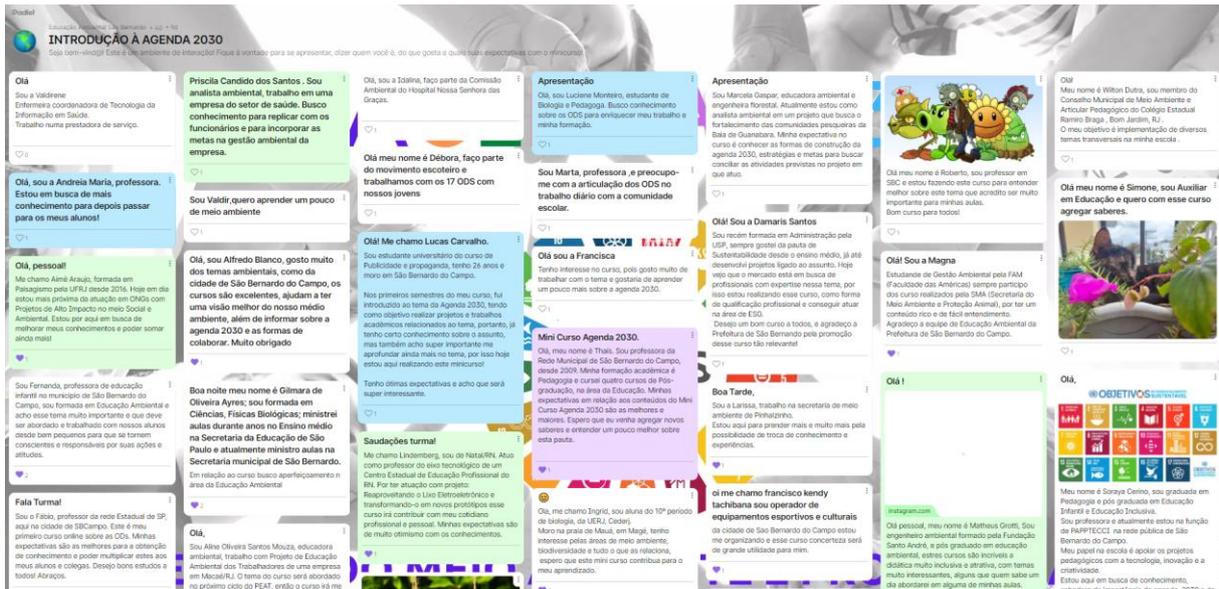
Aqui faremos uma contextualização da Agenda 2030 com seus objetivos, metas e indicadores.

Mas antes, vamos fazer um breve resgate dos minicursos online oferecidos.

Trata-se da primeira edição do presente minicurso, sendo que a equipe que organizou, divulgou, elaborou conteúdo, criou a plataforma do curso e manteve contato com os participantes foi composta por: Angelina Carmo, Paula Araujo e Marina Gonzalbo Cornieri.

Tendo como objetivo possibilitar interação entre os participantes, foi elaborado um painel virtual (Ferramenta *Padlet*). A página de início do minicurso convidava cada um dos participantes a se apresentar e compartilhar suas expectativas em relação ao curso.

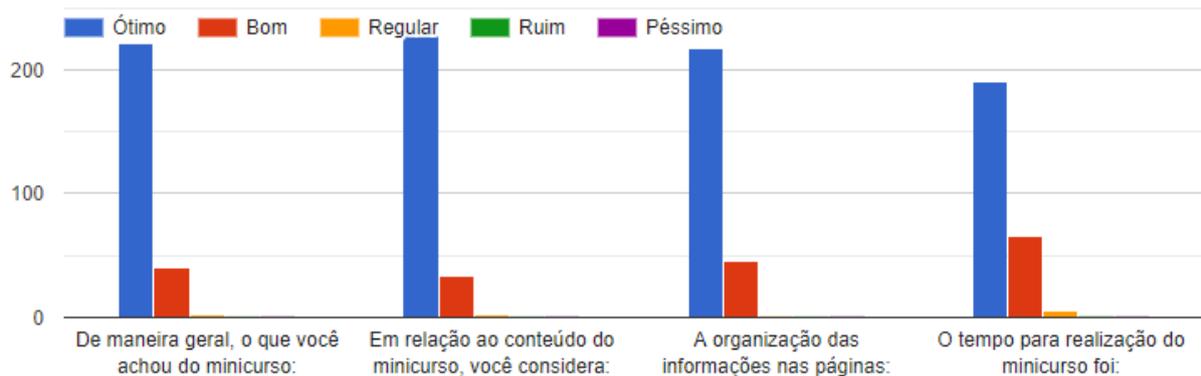
Figura 4. Panorama geral do painel interativo



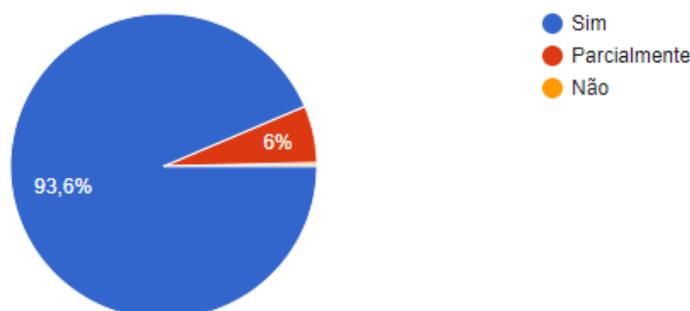
Para que os participantes acompanhassem melhor o minicurso, a equipe manteve contato por meio do envio de mensagens, que incluíram lembretes sobre o prazo para concluir o minicurso.

Ao final, os participantes preencheram um formulário, sendo que a avaliação do minicurso foi muito positiva, conforme mostram os gráficos com a tabulação das respostas:

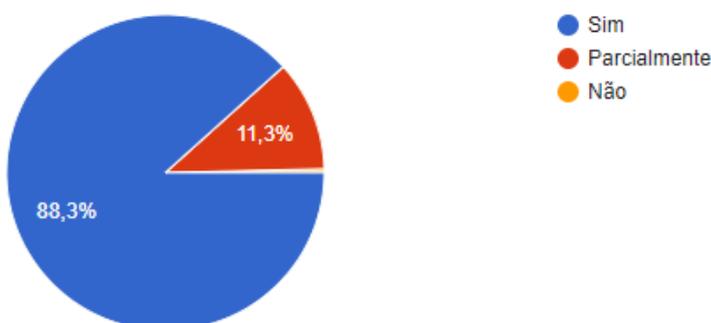
### Por favor, avalie o minicurso



## O minicurso atendeu sua expectativa?



## A partir da realização do minicurso, você vai modificar hábitos e ações no dia-a-dia?



## Se necessário, faça seus comentários e sugestões:

Foi muito bom ter feito este curso, aprendi muita coisa.

Excelente curso !

Sobre o prazo do minicurso, achei muito corrido. Outras pessoas com disponibilidade de tempo menor não conseguiriam focar de forma objetiva.

Adorei!

Sugiro que dêem esse minicurso em escolas e que talvez entre em todos os tipos de de educação, desde a pré escola até em cursos superiores.

Gostei muito das apresentações, são muito boas, e as informações estão atualizadas

A equipe da secretaria está de parabens pela iniciativa e pela dedicação em colocar a disposição informações tão relevantes e de forma sistematizada, além de disponibilizar uma gama de materiais complementares maravilhosos.

Achei o curso muito interessante e mesmo "mergulhado" nas ODS, pude aprender mais. Parabéns aos idealizadores e realizadores deste curso.

Importantíssimos temas para nosso entendimento e conscientização. Este formato de mini curso é ótimo para nossa rotina corrida, porém, nos permite estar sempre em aprendizado.

Gostaria de agradecer a oportunidade dada pela Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal, minha sugestão é que esses e outros temas relacionados, sejam cada vez mais ampliados em todos os espaços.

Tempo curto para acessar todos os conteúdos oferecidos.

Parabéns pela iniciativa. Foi uma excelente experiência. Seria importante, mesmo sem o acesso ao certificado (considerando o prazo oficial de realização), que este conteúdo ficasse disponível para demais interessados.

Gratidão por compartilhar conhecimento/informação.

Curso com excelentes esclarecimentos.

Muito obrigada pelo compartilhamento de conhecimento e informações tão valiosas de forma tão didática.

Adorei poder participar e aprender mais.

É preciso que se amplie as formações nas escolas, em caráter obrigatório.

Parabéns a todos os envolvidos na elaboração e gestão do curso! 🌱🌿 Seria interessante um curso que atendesse especificamente aos professores, para que a temática possa ser uma prática integrada ao currículo escolar. Fiz um curso do Ministério da Educação da Espanha sobre aprendizagem baseada em problemas / projetos relacionados aos ODS e gostaria de ver um curso assim disponível para professores brasileiros. As demais secretarias podem ofertar cursos abordando mais os outros pilares da sustentabilidade: social e econômico / governança.

Conteúdo claro, completo e de fácil leitura, com bom material complementar.

Poderiam incluir esses microcursos na escola de saúde de SBC.  
<https://escoladesaude.saobernardo.sp.gov.br/>

Foi ótimo ter participado do minicurso

Obrigada por disponibilizarem o curso!

Em relação à questão: A partir da realização do minicurso, você vai modificar hábitos e ações do dia a dia? Eu respondi: parcialmente, pois creio estar no caminho certo.

Acredito que políticas públicas amparadas na Agenda 2030 devam surgir nas Câmaras Legislativas e no Senado, que assim como a BNCC a discussão sobre a Agenda 2030 deva fazer parte do conteúdo curricular em âmbito nacional.

Obrigada pelos ensinamentos. Gostei muito.

Parabéns pela clareza, objetividade, e conseguir desenvolver tão bem os temas. Somos parte integrante dessa engrenagem, e se quisermos uma vida mais plena, saudável e viva, necessário se faz, tentar cooptar mais pessoas que sintam e entendam a sua importância nessa jornada. Fazemos

parte dela e temos que assumir nossas responsabilidades, a parte que nos cabe. Ao menos saber que somos responsáveis, pelo que fazemos e pelo que não fazemos.

Muito bom esse minicurso , poderia ser estendido para a população!

Agradeço a oportunidade de prestigiar essa formação.

Obrigado por informação,que expandiu meus conhecimentos sobre as ODS.

Deixo aqui registrado meu agradecimento aos envolvidos por preparem o material de grande relevância a todos.

A Secretaria deve continuar com os mini cursos on line

Excelente material e esclarecimento sobre o cuidado com o meio ambiente.

Realizar mais cursos como estes e também repassa-loa aos professores da rede escolar e também aos alunos de forma apropriada aos mesmos.

Agradeço a excelente formação e gostaria de aprender mais sobre a biodiversidade em São Bernardo do Campo.

Gostaria de receber avisos sobre cursos e oficinas e quem sabe um dia poder participar presencialmente.

Ótimo curso

Adoro os cursos, espero poder fazer outros temas.

O curso deveria ter certificado de mais horas, por sugerir pesquisas e leituras.

Como sempre digo, os ODS deveriam fazer parte do currículo escolar, visto que as crianças e jovens precisam ter noção da importância de preservar o mundo.

Adorei o mini curso! Muito rico em conhecimento e deu esperança de melhorias para todos.

Gostaria de parabenizá-los pela iniciativa.

Para minha realidade o mini curso deveria ter um pouco mais de tempo para conclusão...

Amei esse curso, Quero mais...

Parabéns aos profissionais que elaboraram o curso.

Material disponibilizado de altíssima qualidade!! Parabéns pela iniciativa!! Mesmo após a finalização do período do curso, consigo ter acesso aos materiais apresentados nas aulas?

Adoro participar dos cursos

Parabéns pelo desenvolvimento do curso, aguardo por outros temas

Agradecer pela iniciativa com intuito de estimular que mais pessoas e instituições se envolvam e participem desses esforços.

Achei maravilhoso

agradeço pela oportunidade e me sinto honrado por estar crescendo junto com o grupo de trabalho do nosso Pais.

Seria legal ouvir mais relatos, principalmente em vídeo, de agentes da prefeitura de SBC e suas experiências

Quero agradecer e parabenizar a iniciativa da socialização através de práticas efetivas e que possam ser implementadas no nosso dia- a dia.

A informação, conscientização, responsabilidade e educação na economia e com cuidados com saneamento básico para uma vida com qualidade para o cidadão. É necessário que conste no currículo escolar, para um melhor aprofundamento de conhecimento escolar

Eu faço parte de uma comissão ambiental no meu trabalho e sempre que tenho algo novo compartilho com o grupo, inclusive o mini curso.

O curso foi ótimo e contribuiu muito para meu aprendizado. Gostaria que o material e conteúdo do curso fosse disponibilizado.

Estender estes minicursos nas escolas, instituições, clubes, comunidades.

Eu achei muito interessante esse curso, além de mostrar para nos estudantes como é bom agente aprender a expressar os nossos assuntos enviados a nossas experiências de podermos comentar os pontos positivos e negativos.

Parabenizo pelo curso e seus desdobramentos com farto e rico material de pesquisa. Um curso assertivo.

Conteúdo muito jóia! Obrigado.

Quero agradecer e parabenizar toda da SMAPA.

Parabéns por essa iniciativa que continue sempre fomentando essa oportunidade de forma online para que qualquer um possa ter o conhecimento dessa agenda 2030 tão importante para nós podemos mudar nossos hábitos para sermos melhores ser humanos e um equilíbrio com o Meio Ambiente.Sugestão que possa ter mais publicidade sobre os sistemas principalmente nas redes sociais e no YouTube. Que possa estar abençoado as plataformas acadêmicas para poder difundir melhor esse ensinamento no campo do ensino superior.

Adorei os infográficos e vídeos.

Ótima iniciativa da Secretaria! Esse é o caminho juntamente com mobilizações e engajamento da sociedade.

Pena que o curso e muito curto mas com um conteúdo excelente.

Todos os cursos que fiz até o momento foram muito enriquecedores, agradeço a toda equipe envolvida.

Adorei a iniciativa dessa secretaria. Parabéns a todos.

Curso bom, de ótima aprendizagem

Que sejam enviados materiais aos cursistas para que possam multiplicar e desenvolver um trabalho a cerca do tema Meio Ambiente.

Sugiro que os professores da rede municipal tenham acesso a este conteúdo interdisciplinar.

Adorei, foi de grande valia para meu aprendizado

Só quero parabenizar pela organização do curso e agradecer a oportunidade de aprender mais sobre tudo isso que disponibilizaram no curso, irei certamente usar algo para com a dissertação do meu mestrado este ano de 2023.

Excelente material, muito didático

Excelente iniciativa.

Sugestão: apostila para os cursos, pois o conteúdo é muito bom!

Excelente iniciativa, material de fácil entendimento.

Como sugestão, convidar o CIESP de SBC à participar através da sua Diretoria do DMA - Diretoria de Meio Ambiente, do Conselho Municipal de Meio Ambiente de SBC.

Muito obrigada!!! Excelente curso!!!

Gostaria de participar de todas as oportunidades de cursos que são ótimos para nosso aprendizado, conhecimento e conscientização

Obrigado pela oportunidade!

Achei o Minicurso interessante, porem muito extenso e repetitivo....

Parabéns aos promotores e organizadores do curso! Achei bastante adequado a disposição dos objetivos no ambiente do curso virtual. Também a atualização dos dados, relativos ao mundo, Brasil e demais unidades territoriais.

Parabéns a todos os envolvidos. Sou fã desses mini cursos !

Curso maravilhoso. Parabéns!

Achei o Mini curso excelente o conteúdo superou as expectativas, e agregou muito afinal aprendi os 17 ods de forma rápida e prática e os conteúdos extras eu salvei os links dos vídeos. Parabéns aos envolvidos.

Parabéns, conteúdo muito rico e esclarecedor.

Curso enriquecedor

Muito bom o mini curso, principalmente por conter informações mais atualizadas e focadas no nosso país

Gratidão pelo conteúdo e abordagem tão descrita sobre os ODS e a Agenda 2030.

Conteúdo bem estruturado, seria interessante um grupo em aplicativos ou redes sociais para socialização.

É apenas uma opinião: As milhares de ONGs que existem no tema Meio Ambiente deveriam ter um portal de transparência onde constasse quais são suas conquistas a exemplo do Instituto Iguá fiquei muito feliz em assistir o trabalho deles.

Não consegui cumprir o tempo especificado em virtude de vários compromissos. O importante é que o conteúdo estava disponível até hoje e consegui acessá-lo.

obg

Gosto muito dos minicursos e aprecio os textos e videos apresentados

GOSTARIA DE PARABENIZAR PELO MINICURSO,A REALMENTE EXPLENDIDO.

Gostei muito da organização do conteúdo do curso.

Acho muito importante essas informações serem passadas, pois nos tornamos multiplicadores. E com o tempo talvez consigamos mudar alguns hábitos ruins.

Um ótimo curso.

Fundamental este curso. Que continue e fazemos mais agenda 2040. Parabéns e com cursos assim e discussões que vamos fazer acontecer.

Parabéns pelo ótimo curso, aprendi muito e me atualizei, irei usar este curso em minhas aulas de Geografia, Ciências, História, Português e Matemática.

Continuem com estes mini cursos, são de grande relevância

Outros minicursos com temáticas que afetem a vida de todos e cursos com carga horária maiores.

Amei este minicurso pois aprendi muito para poder transmitir a outras pessoas e poder contribuir para a conservação do nosso planeta.

Só agradecer a oportunidade

(A partir da realização do minicurso, você vai modificar hábitos e ações do dia a dia?) Respondi (Não) Pois eu no meu dia a dia há muitos anos já venho desenvolvendo práticas buscando uma vida dedicada à Educação Ambiental, compartilhando conhecimento, colaborando com a gestão escolar na Educação Ambiental, buscando cursos de formação na área da Gestão Ambiental, fazendo cursos de pós graduação em Educação Ambiental e principalmente procurando dar exemplos de vida que buscam a sustentabilidade. Agradeço a oportunidade de participar deste curso e parabens aos idealizadores!

Agradeço por participar de cada curso, adoro odas as informações, dicas e aprendizado que estou recebendo.

Gostei muito do primeiro capítulo, da Contextualização dos fatos históricos por datas. Traz uma clareza histórica, do surgimento da problemática ambiental e sua relação com a Segurança Alimentar, pelo afeto do desequilíbrio ambiental, afetando as produções alimentares, a agua e a saúde das população e ambiental.

Nenhum

Que o curso não inicie junto com o ano letivo, pois nós da educação neste período estamos focados no acolhimento do ano letivo!

Muito bom, continuem assim.

Creio que a população ainda não tenha conhecimentos necessários de conscientização. Ações em escolas, igrejas, em grupos civis talvez fossem um ponto de partida para ser passada informações a sociedade.

Achei o minicurso excelente, com muita informação e conteúdo extra. Mas sinto falta de ter esse conteúdo em pdf, pois é um material para ser sempre consultado.

Adorei o curso principalmente a introdução histórica do tema e me deu muitas dicas de próximos temas a serem estudados.

Agradecido pela oportunidade.

Parabéns pela iniciativa!

É importante cada vez mais que se busque o conhecimento sobre o sistema.

Parabéns por assumir uma posição ativa no enfrentamento dessas questões tão importantes e urgentes para o planeta.

gostaria de parabenizar

Continuem os minicursos, acho até que deveriam estar na plataforma AVAMEC em parceria com a secretaria de educação.

Sinto-me um pouco desmotivada com ODS quando vejo a situação da Ucrânia e Rússia, mas procuro fazer a minha parte.

Gostaria de agradecer pela oportunidade de poder aprender com um curso maravilhoso e necessário como esse.

Adorei os vídeos e todo o conteúdo textual.

## RELATO DE ATIVIDADE

### MINICURSO ONLINE ODS 6: ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO

Nos meses de março e abril de 2023 foi promovido o Minicurso Online ODS 6: Água Potável e Saneamento.

A divulgação do minicurso foi realizada por meio de: Facebook e Instagram da Prefeitura, publicação de banner de destaque no Portal da SMA, envio de e-mail para todos os endereços @saobernardo.sp.gov.br, envio de e-mail para todos os endereços @emeb.saobernardo.sp.gov.br, envio de e-mail para endereços cadastrados no Departamento de Gestão Ambiental.

Figura 1. Arte de divulgação do minicurso

**MINICURSO ONLINE**

**6** ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO

**ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO**

Água e saneamento são essenciais para a vida.

Tanto que compõem um dos Objetivos da Agenda 2030 da ONU.

Venha conhecer mais no minicurso!

**INSCRIÇÕES ONLINE ATÉ 27/03/2023**  
**PELO LINK:** <https://cutt.ly/e3U3Zoh>  
**VAGAS LIMITADAS!**

O minicurso está inserido na programação em comemoração à Semana da Água

**Conteúdo:** Agenda 2030 e ODS 6 – Água Potável e Saneamento; Qualidade da água e saneamento; Uso eficiente da água; Proteção de mananciais.  
**Metodologia:** Curso online sem tutoria. Conteúdos em textos, vídeos, links e arquivos em PDF.  
**Certificado:** Será enviado por e-mail para aqueles que concluírem todas as tarefas do curso.  
**Realização do curso:** 28/03/2023 até 10/04/2023 **Carga-horária:** 5 horas

OS INSCRITOS RECEBERÃO E-MAIL COM O LINK DE ACESSO AO CURSO, NO DIA 28/03/2023

SECRETARIA DE MEIO AMBIENTE E PROTEÇÃO ANIMAL

PREFEITURA DE **SÃO BERNARDO DO CAMPO**

As inscrições foram realizadas durante o mês de março, por meio de formulário eletrônico.

Os inscritos receberam e-mail com o link de acesso, no dia 28 de março, e tiveram até o dia 17 de abril para conclusão do curso.

Houve um total de 596 inscritos no minicurso, sendo que 259 participaram e concluíram o minicurso.

Para os concluintes, foi emitido certificado de participação, com carga-horária de 5 horas.

Figura 2. Modelo de certificado



O minicurso foi organizado a partir de site, criado especificamente para seu oferecimento (ferramenta *Google sites*). A equipe elaborou um percurso de aprendizagem composto por 5 blocos de conteúdos, incluída a conclusão:

Bloco 1. Introdução

Bloco 2. Qualidade da água e saneamento

Bloco 3. Uso eficiente da água

Bloco 4. Gestão integrada e proteção dos mananciais

Bloco 5. Conclusão

No minicurso, foi adotado questionário único, sendo que duas questões reflexivas foram incluídas no questionário final de avaliação do curso (ferramenta *Google Forms*).

Figura 3. Página do site do minicurso

Minicurso online: ODS 6 - Água ...

Início 1. Introdução 2. Qualidade da água e saneam... 3. Uso eficiente da água Mais ▾

Bem-vind@ ao Minicurso Online:  
ODS 6 - Água Potável e Saneamento

MINICURSO ONLINE

CONCLUSÃO DO MINICURSO: ATÉ 10/04/2023

ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO

UNIVERSIDADE DE SÃO BERNARDO DO CAMPO

## Apresentação

Nesse minicurso abordaremos algumas reflexões e conteúdos relacionados à qualidade da água e a importância do saneamento básico.

Esse é um tema essencial para a manutenção da vida e compõe um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da ONU. Falaremos mais sobre o que são esses objetivos e a Agenda ao longo desse minicurso.

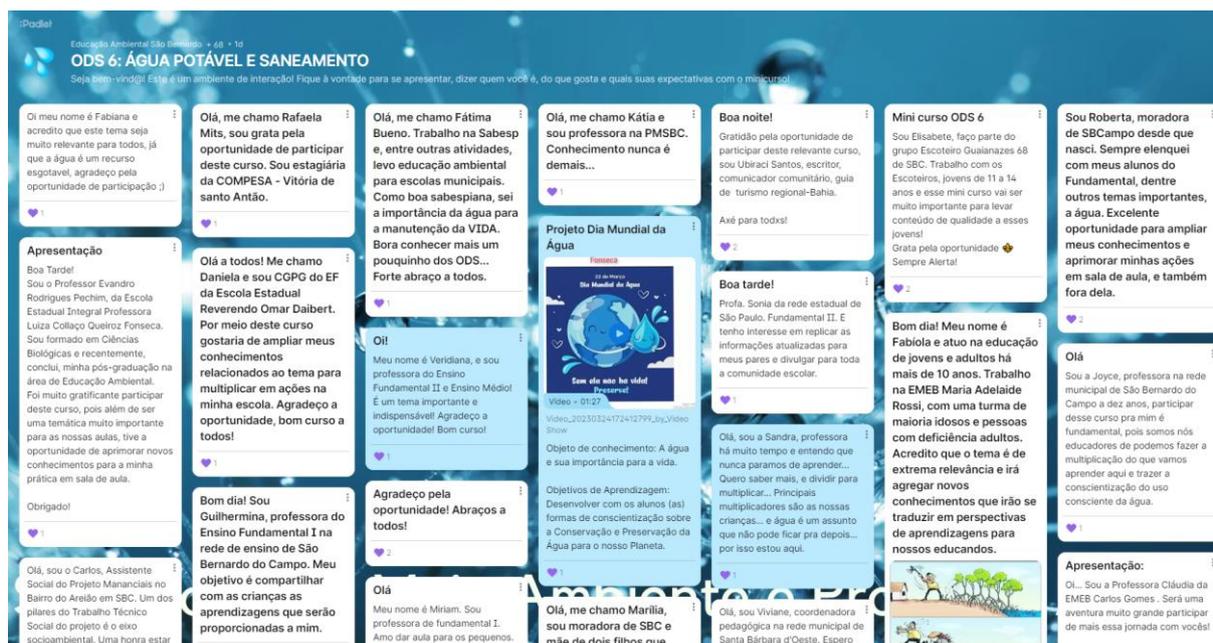
Utilizaremos textos, vídeos, artigos e materiais complementares.

- O minicurso é constituído por 5 blocos de conteúdos, conforme indicação a seguir.
- Em cada bloco há uma seção "Conteúdo Extra" com materiais complementares, caso queira aprofundar seus estudos.

Trata-se da terceira edição do minicurso, sendo que a equipe que organizou, divulgou, elaborou conteúdo, criou a plataforma do curso e manteve contato com os participantes foi composta por: Angelina Carmo e Marina Gonzalbo Cornieri.

Tendo como objetivo possibilitar interação entre os participantes, foi elaborado um painel virtual (Ferramenta *Padlet*). A página de início do minicurso convidava cada um dos participantes a se apresentar e compartilhar suas expectativas em relação ao curso.

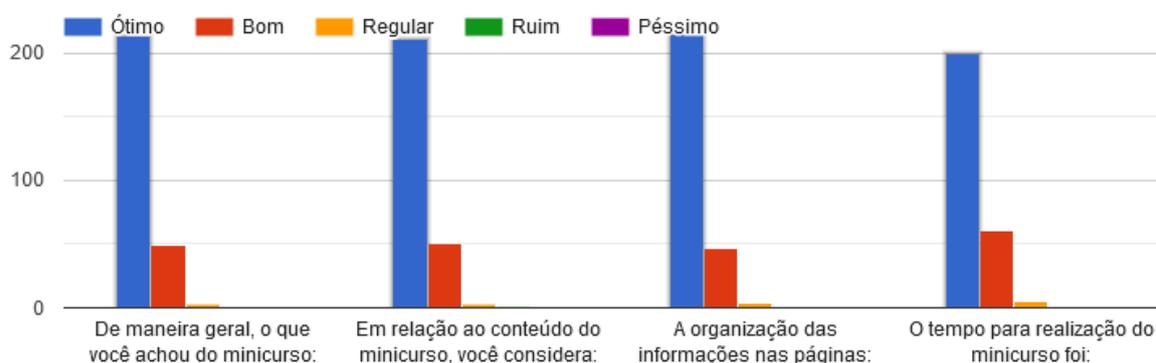
Figura 4. Panorama geral do painel interativo



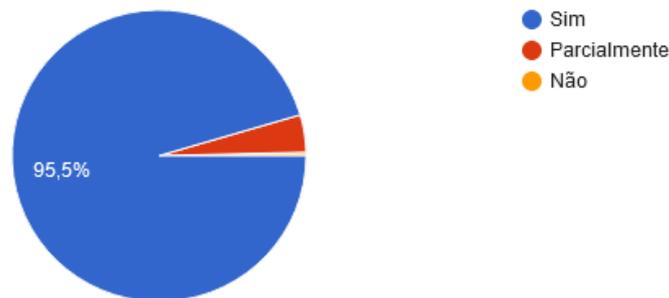
Para que os participantes acompanhassem melhor o minicurso, a equipe manteve contato por meio do envio de mensagens, que incluíram lembretes sobre o prazo para concluir o minicurso.

Ao final, os participantes preencheram um formulário, sendo que a avaliação do minicurso foi muito positiva, conforme mostram os gráficos com a tabulação das respostas:

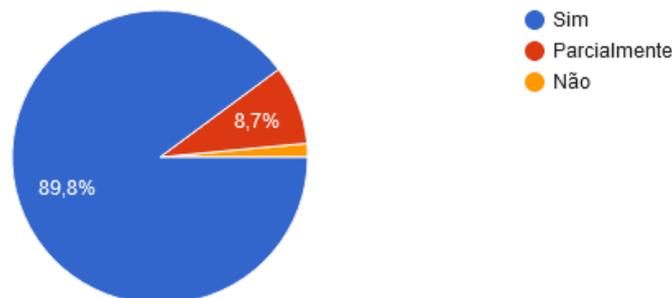
### Por favor, avalie o minicurso



### O minicurso atendeu sua expectativa?



### A partir da realização do minicurso, você vai modificar hábitos e ações no dia-a-dia?



### Se necessário, faça seus comentários e sugestões:

- Minha sugestão é continuem conscientizando as pessoas, a educação ambiental e a sustentabilidade se dá através dos conhecimentos.
- agradeço mais uma vez pela iniciativa
- agradeço a oportunidade de aprender mais sobre o assunto
- Excelente curso
- Esse minicurso veio de encontro ao meu projeto deste ano na escola que é Água e sua preservação, deu muito subsídio para continuarmos e aprendermos a seguir com esse trabalho de conscientização ambiental.
- fazer uma cartilha resumida para as crianças e adolescentes em fase escolares, palestras, passeios na represa bilíngues e outros lugares tratamento de esgoto etc
- No item sobre mudanças a partir deste curso, coloquei que não realizei nenhuma, pois já faço todas que estão ao meu alcance. Achei interessante o tratamento do esgoto realizado na

própria casa, onde a água e os resíduos são utilizados no jardim e pomar. Excelente curso. Obrigada!

- Hoje o mundo precisa de mas projeto com esse para os cidadãos te mas consciência da importância da água e com o esgoto.. se cada um fazer a sua parte com certeza teremos um mundo melhor para nossos filhos ..
- O meu comentario é q eu adorei aprender muito sobre a avaliacao e a importancia da agua para nossa vida e da natureza.
- Faltou mostrar o quanto de água as industrias e agro negócio desperdiçam e poluem focaram somente a menor parte a população em geral. Eu vi o curso mais como uma propaganda da prefeitura do que informações uteis.
- Estão de parabéns, pois é necessário conscientizar as pessoas, pois a água precisa de cuidados e manutenção senão um dia ela acaba.
- Parabéns pelo curso e conteúdo aplicado. Espero realizar mais cursos como este, nos conscientizando e ensinando cada vez mais.
- Excelente curso!
- Achei o tema muito importante, pois é preciso conscientizar a todos para a economia da água e também para quem não tem saneamento de esgoto tenha conhecimento e lute por isso.
- Minha sugestão já é antiga, e persisto...Na região central, especificamente na Rua Marechal Deodoro, falta vegetação em suas calçadas (não há uma só árvore ou arbusto), falta recipiente para descarte de resíduos e a varrição das calçadas são irregulares. Na Travessa Municipal, já ficamos mais de dois meses, sem varrição da calçada "fundos das Lojas Americanas", bem como retirada do lixo dos tambores suspensos. Esse serviço é pago...Onde está o problema???
- Excelente curso, amo o curso de vocês, acredito que sejam de suma importância para o munícipe, uma pena que talvez não tenha tanta adesão
- Adorei os vídeos e apostila extra, destinado as crianças.
- Parabéns pela iniciativa desta Secretaria.
- Muito obrigado.
- Se possível, além dos cursos sobre os ODSs, poderiam desenvolver e disponibilizar mais cursos voltados ao Meio Ambiente, é de grande relevância para nós, professores.
- Amei o mini curso! Super indico!
- Gostaria de realizar outros cursos como esse. Agradeço a oportunidade em poder conhecer e aprofundar meus conhecimentos sobre um assunto/tema tão importante como esse. Muito obrigada pela oportunidade.

- "como eu gosto muito do tema meio ambiente e por ser diretor de escola, uso desses conhecimentos para se trabalhar as questões de desperdícios de água, alimentos, coleta de resíduos sólidos, coleta de lixo, coleta de óleo , coleta de plásticos e papelões .
- Fiz uma horta só para aproveitar todos os resíduos sólidos produzidos na unidade escolar.
- Parabéns aos idealizados do curso, informações bem didáticas e precisas.
- Adorei todo o material. Muito rico e lúdico! Não se fez cansativo. A ideia, quando cheguei no vídeo da Maite foi: poxa... já? Material encantador. Pretendo utilizar, inclusive, em sala, com meus educandos. Fora isso, já me deu muitas ideias aqui.
- Acho muito agradável tomar conhecimento dos minicursos da ODS. Gosto de tudo desses cursinhos.
- "Parabenizo a todos os envolvidos , por abordar um tema tão necessário, pela organização do curso , que foi tão claro e objetivo , com um material rico, que tenho certeza que farei consultas, para abordar com meus alunos ."
- Sou professora na EMEB Marcelo Roberto Dias, e sinto falta de recipientes adequados para descartes do lixo.
- Com certeza não só somou conhecimento Com o também mudança de hábitos conscientização sobre o meio ambiente em especial a água como foi muito bem explicado neste minicurso
- Os cursos oferecidos são muito bons mesmo. Precisamos reciclar nossos conhecimentos para não deixarmos de falar da importância do cuidado com a economia da água, a redução de consumo e os cuidados com o que jogamos no esgoto. Este curso é muito gostoso de assistir e participar.
- Ótimo o curso muitas informações importantes, até mesmo para nosso dia a dia Amei !!
- Gostaria de parabenizar os organizadores por proporcionarem um curso que irá corroborar para minhas práticas pedagógicas e mudança de hábitos em casa para colaborar com a nossa natureza.
- Mais um curso que amei realizar
- Minicurso super necessário, seria ótimo que disponibilizassem mais vagas para que abrangessem mais pessoas para descoberta desse conteúdo. Iniciativa muito boa.
- Curso muito bem elaborado , com informações claras e objetivas.
- Gostei do curso ser autoinstrutivo, poderia pensar em cursos com duração maior.
- Foi muito bom esse curso
- Parabéns pelo curso, assunto de extrema importância. Todo cidadão deveria fazê-lo para melhorar os hábitos e ajudar nosso planeta.
- Gostaria de agradecer a oportunidade e os novos conhecimentos.

- AGRADECER O CURSO, E PRINCIPALMENTE O LINK COM AS REFERENCIAS QUE VOU RETOMAR E MARAVILHOSO O ATLAS SOCIOAMBIENTALDE SBCAMPO.
- Sugiro que seja oferecido este curso para a formação de professores e demais funcionários que trabalham nas unidades escolares.
- Achei muito bom o curso e seria excelente se tivéssemos mais cursos assim para ampliar nossos conhecimentos e agregar aos projetos desenvolvidos na escola.
- O mini curso foi ótimo, me ajudou em mudar hábitos e cuidado com o meio ambiente, e obter conhecimento..
- Ótimo Curso
- Parabens pelas iniciativas. Sempre muito produtiva e esclarecedora
- A forma como foi explicada o retorno das águas para os oceanos foi muito interessante. Eu até imaginava que fosse assim, mas faltava tal entendimento de seu percurso. Gostei de saber que as plantas transpiram água e geram vapores. E também que na natureza também existe a árvore mãe, que capta água e depois distribui para as árvores menores.
- Temos todas as legislações devidamente aprovadas nas três esferas de Governo e um Plano Diretor que precisa ser atualizado devido a Mobilização e o Novo Marco Legal do Saneamento básico, isso precisa ser discutido com a população pois mexe com a questão financeira das famílias. SUGESTÃO: O que está no Plano Diretor do Município que ainda não saiu do papel? Existe a Lei 10.257/2001 - Estatuto da Cidade, e está organizado em cinco partes: A primeira são abordadas as diretrizes gerais do estatuto apresentando as metas que se desejam ver atendidas e que envolvem toda as esferas do poder público - Municipal, Estaduais e Federal. Na segunda se aborda a gestão democrática nas cidades. A terceira o plano diretor é apresentado , enfatizando seu papel como instrumento básico da política de desenvolvimento e de expansão urbana, as suas recentes características e as possibilidades para atuação na esfera local. Na quarta parte se encontram os instrumentos previstos para se alcançar os importantes princípios de função social da propriedade, de justa distribuição dos benefícios e dos ônus decorrentes da urbanização e a primazia do interesse público nas ações relativas à Política Urbana. Por fim, em anexo, se encontram, na íntegra, o texto do capítulo constitucional relativo à Política Urbana ( artigos 182 e 183 ) e o Estatuto da Cidade, bem como as razões que levaram ao veto de determinados artigos propostos.
- Eu agradeço a oportunidade, gostei do curso
- Acredito que seja necessário uma ação mais direta com a comunidade. Fazer oficinas, seminários que fossem circulando pelos bairros da cidade, principalmente para os que estão nas margens da represa Billings. Ou a implantação de um polo Ambiental no Parque Estoril.
- Estou satisfeito com o curso.
- Gostaria que esses cursos fossem encaminhados para a Diretoria de Ensino de São Bernardo do campo com maior frequência.

- Eu amei o curso, no princípio achei que seria uma coisa chata,mas quanto mais eu lia,mas eu queria saber, fiquei sabendo de coisas que não fazia ideia. O curso foi excelente!
- Adorei o curso, como estudante, consegui encaixa-lo no meu horário e na minha rotina sem que isso me atrapalhasse, a linguagem usada é simples e assim como os vídeos e os materiais extras ajudam muito para o desenvolvimento do curso e sua conclusão, atendeu muito bem as minhas expectativas.
- Ótimo minicurso.
- Só tenho a agradecer pois é um assunto de grande interesse.
- Gostei muito, didático, linguagem fácil e material de apoio interessante
- Sou professora da educação infantil e pretendo desenvolver um trabalho de conscientização da importância do consumo e tratamento da água. Apesar de saber da importância da vegetação, não havia pensado em incluir esse tema na proposta, mas através do curso consegui pensar em algumas atividades.
- Gostaria de sugerir um mini curso para ser trabalhado com as crianças na escola, utilizando o laboratório de informática.
- Gostaria de sugerir que fizesse parte do curso uma visita guiada a uma ETE ou represa, parque ecológico, etc. para os alunos e alunas do curso.
- Estamos elaborando um projeto de coleta de rampinhas plásticas na UE que trabalho; essa ideia poderia ser implantada em toda rede municipal de SBC.
- Os mini cursos, são sempre bem elaborados e a metodologia é ótima. Muito objetivo, parabéns!
- Gratidão pela oportunidade de aprendizado, e comprometimento com a ODS 6.
- Lamento que algumas comunidades ainda não tenham tratamento adequado.
- Tive um aprendizado significativo que pretendo compartilhar com os alunos para que estes compartilhem com seus familiares com o objetivo de causar reflexões e ações mais assertivas para a preservação desse bem precioso que é a água.
- Sugiro que sejam feitas assembléias populares nos bairros organizados para dialogar sobre o meio. As ODS estão distantes do povo.
- Obrigada por compartilhar conhecimentos.
- Gostaria muito que houvesse uma conscientização da população no plantio e conservação de árvores e praças.
- Me sinto feliz de poder participar do curso e aprender mais sobre as partes que não são tão discutidas, como tratamento de esgoto e o Comitê de Bacia Hidrográfica, após o curso sinto que tenho que mudar alguns hábitos e conscientizar mais as pessoas sobre o gasto e a importância da água.

- Sou Bióloga aposentada pela área da saúde e gostaria de poder trabalhar ainda e nesta área... seria possível um dia
- O minicurso foi e é muito útil. E para mim, que sou moradora e professora na cidade de São Bernardo do Campo, obtive informações importantes sobre a situação da água potável e saneamento básico da minha cidade. As quais faço questão de replicar e compartilhar com minhas(meus) estudantes.
- Gostei muito do curso, quero participar de outros caso tenha oportunidade.
- Realmente vi e li assuntos muito importantes para informar toda sociedade. Gostaria que pudessem preparar folders e videos curtos e que estes vídeos /folders fossem enviados para as escolas respeitando cada um dos seus segmentos (faixas etárias) para envolvimento das crianças e toda a comunidade escolar. Grata pela aprendizagem!!!
- Parabéns pelo curso. A organização, a seleção de conteúdos e o tempo disponibilizado foram perfeitos.
- Parabéns pela iniciativa!
- Maravilhoso. Parabéns!
- "Boa Tarde!
- Eu gostei muito de ter participado deste curso e gostaria que tivesse outros, abordando as ODS. "
- Gostaria de participar da feitura de um curso sobre a utilização racional da água da billings para produção de tilspia em rsnques redes voltada para a merenda escolar.
- Muito bom. Gostei muito.
- Parabenizo todos os envolvidos no curso, pois foi excelente!
- Ótimo curso. Amei!!!
- Adorei o curso e também a webnar sobre a água. Rica e elucidativa.
- O minicurso contribuiu imensamente para minha prática pedagógica na Educação Infantil e sugiro mais minicursos como esse para nos apoiar e nos trazer mais segurança nas ações diárias em sala de aula.
- Eu faço parte da comissão Ambiental do Hospital Nossa Senhora das Graças, tenho usado as ODS em diversas atividades.
- Surpreendente
- Que os materiais possam ser baixados por pdf
- Acho muita informação por página, ficando muito comprida. Também muito material a mais para ler. Poderia ser mais objetivo. Mas é bom.
- ter mais cursos e ser amplamente divulgado a sociedade, essencial a informação.

- Eu sempre assisto os minicursos e sempre aprendo muito. Agradeço.
- Como sempre, muito esclarecedor e fundamental para nossa cidade.
- "Já recebo programação porque sou funcionaria de SBC e tenho acesso aos computadores da rede. meus hábitos já são voltados para economia e utilização consciente da água no meu dia-a-dia (afinal pagar contas sempre leva um bom tanto do orçamento doméstico, então já cresci aprendendo a apagar a luz, tomar banhos rápidos, desligar eletrodomésticos da tomada, varrer ao invés de lavar, manter a torneira fechada enquanto escovo os dentes ou lavo a louça etc e tenho feito assim com meus filhos, cuidando das pequenas ações diárias para contribuir por uma causa maior). O que vou fazer é repassar essas informações para familiares e pessoas que trabalham comigo, fazendo com que percebam aonde cada um pode ajudar nessa grande batalha de preservação desse bem tão precioso e fundamental para todos nós: a água."
- Sou muito grata pelas informações fornecidas.
- Importante os professores da Rede terem essas capacitações para transmitir às crianças e estas serem multiplicadores em suas residências, evitando assim desperdício e contaminação da água.
- Cursos de meio ambiente sempre agrega conhecimentos.
- Gostei muito do curso, pois possui informações que eu desconhecia.
- Adorei esse minicurso, muito sugestivo e informativo.
- Obrigada!
- Obrigada pela oportunidade
- Penso que caberiam ainda no curso algumas pequenas atividades de fixação.
- Material riquíssimo. Obrigado
- Obrigado pela oportunidade.
- Amei todo o conteúdo do curso e foi muito importante para mim aprender mais sobre nossos recursos naturais.
- Poderia ser aberto a jovens de escolas públicas e particulares
- Parabéns para o curso, isso mostra como a população tem muito que aprender e como o poder público pode de várias formas ajudar a população informando e instruindo para melhor formar cidadãos mais conscientes.
- É de suma importância cursos que ajuda conscientizar e orientar
- Esses cursos estão sendo muito interessantes e informativos. Importante que continuem, para que atinjam cada vez mais pessoas.
- Bom curso e um bom conteúdo. Parabéns para todos os envolvidos.
- muito proveitoso o mini curso. precisa ser mais divulgado na cidade.

- AGRADEÇO A OPORTUNIDADE POR ACEITAREM MINHA INSCRIÇÃO NESTE CURSO, SOU FUNCIONÁRIA DE ESCOLA ESTADUAL E NO CURSO DE GRADUAÇÃO QUE ESTOU CURSANDO ESTAMOS TRABALHANDO UM POUCO SOBRE AS ODS.
- Este curso foi prorrogado até o dia 17 de abril deste.
- Deveríamos ter esse conhecimento, já na escola
- Foi ótimo ter participado do minicurso, para aumentar meus conhecimentos
- Ótimo curso só poderia alcançar mais pessoas a cada dia para conscientizar muito mais pessoas é muito importante todos esse detalhes que pontuaram no mini curso .
- Só agradecer
- Gostei muito. Na minha idade aprendi muito com esse curso. E mais que nunca, entendi a importância da preservação da água e do meio ambiente para uma vida saudável.
- Achei muito interessante o vídeo da professora da UNIFESP. Não tinha ideia do quanto a utilização de xampus e outros produtos interferem na qualidade da água.
- Parabênzo a equipe pelo trabalho. Seria bom divulgar com mais intensidade em escolas , afim de alcançar os jovens que precisam ser bem informados com relação a Educação Ambiental.
- O mini curso contribuiu para a minha formação acadêmica e temas para DDS.
- Aumentar a divulgação para atingir o máximo de pessoas possível para a conscientização do consumo da água
- Sou muito grata em ter essas oportunidade, pois o conteúdo abordado neste minicurso foi e é de suma importância para a minha carreira acadêmica, e como pessoa também.

## RELATO DE ATIVIDADE

### MINICURSO ONLINE ODS 13: MUDANÇAS CLIMÁTICAS

Nos meses de setembro e outubro de 2023 foi promovido o Minicurso Online ODS 13: Mudanças Climáticas.

A divulgação do minicurso foi realizada por meio de: publicação de banner de destaque no Portal da SMA, envio de e-mail para todos os endereços @saobernardo.sp.gov.br, envio de e-mail para todos os endereços @emeb.saobernardo.sp.gov.br, envio de e-mail para endereços cadastrados no Departamento de Gestão Ambiental.

Figura 1. Arte de divulgação do minicurso

**MINICURSO ONLINE**

**MUDANÇAS CLIMÁTICAS**

**13 AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA**

O que são as mudanças climáticas? → Quais são as ações de enfrentamento? → Descubra no minicurso!

**INSCRIÇÕES ABERTAS ATÉ 25/09/2023, PELO LINK: <https://cutt.ly/TwjhVjMi> VAGAS LIMITADAS!**

Os inscritos receberão e-mail com o link de acesso ao curso no dia 26 de setembro

Realização do curso: 26 de setembro até 16 de outubro de 2023

Conteúdo: Agenda 2030 e ODS 13, desvendando alguns dos segredos do clima; entendendo fenômenos: o efeito estufa, a inversão térmica e as ilhas de calor; aquecimento global e mudanças climáticas: definições, ações de enfrentamento e protocolos internacionais; panorama regional e local.

Carga-horária: 5 horas

Metodologia: curso online sem tutoria. Conteúdos em textos, vídeos, links e arquivos em pdf. O certificado será enviado por e-mail para aqueles que concluírem o curso e responderem ao questionário final.

SECRETARIA DE MEIO AMBIENTE E PROTEÇÃO ANIMAL

PREFEITURA DE SAOBERNARDO DO CAMPO

As inscrições foram realizadas durante o mês de setembro, por meio de formulário eletrônico.

Os inscritos receberam e-mail com o link de acesso, no dia 26 de setembro, e tiveram até o dia 16 de outubro para conclusão do curso.

Houve um total de 452 inscritos no minicurso, sendo que 190 participaram e concluíram o minicurso.

Para os concluintes, foi emitido certificado de participação, com carga-horária de 5 horas.

Figura 2. Modelo de certificado



O minicurso foi organizado a partir de site, criado especificamente para seu oferecimento (ferramenta *Google sites*). A equipe elaborou um percurso de aprendizagem composto por 5 blocos de conteúdos, incluída a conclusão, da seguinte forma:

Bloco 1. O clima e o tempo hoje

Bloco 2. O que são as mudanças climáticas?

Bloco 3. Enfrentamento às mudanças climáticas

Bloco 4. Contexto regional e local

Bloco 5. Conclusão

No minicurso, foi adotado questionário único, sendo que duas questões reflexivas foram incluídas no questionário final de avaliação do curso (ferramenta *Google Forms*).

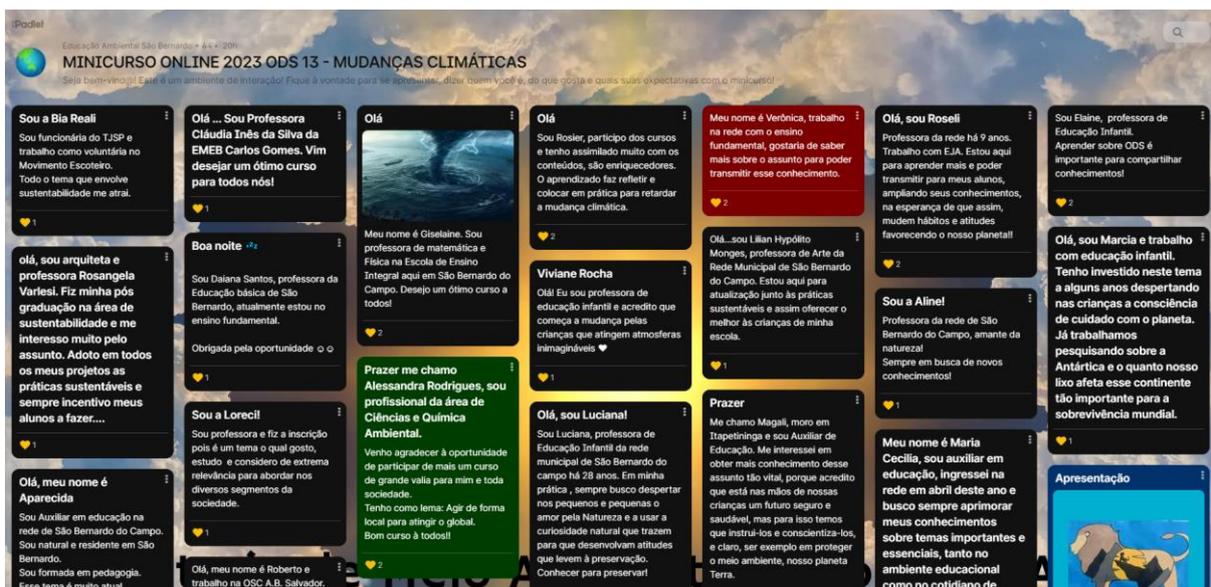
Figura 3. Página do site do minicurso



Trata-se da segunda edição do minicurso, sendo que a equipe que organizou, divulgou, elaborou conteúdo, criou a plataforma do curso e manteve contato com os participantes foi composta por: Angelina Carmo e Marina Gonzalbo Cornieri.

Tendo como objetivo possibilitar interação entre os participantes, foi elaborado um painel virtual (Ferramenta *Padlet*). A página de início do minicurso convidava cada um dos participantes a se apresentar e compartilhar suas expectativas em relação ao curso.

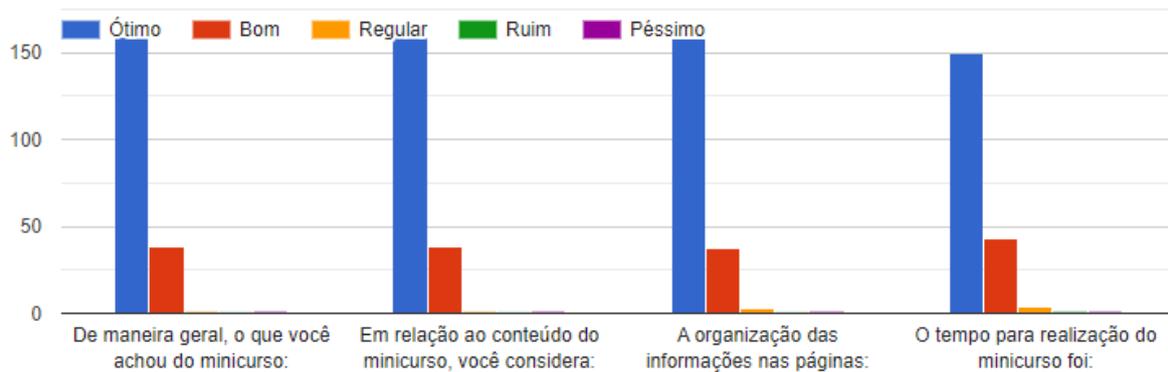
Figura 4. Panorama do painel interativo



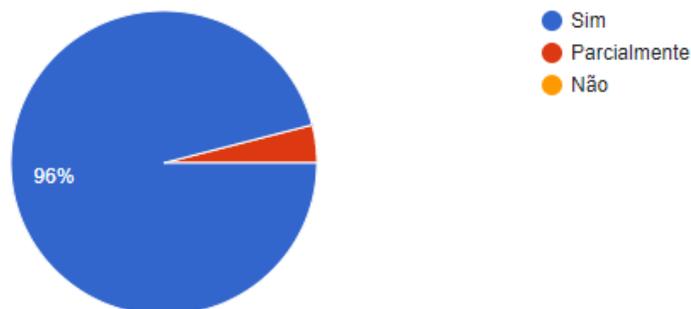
Para que os participantes acompanhassem melhor o minicurso, a equipe manteve contato por meio do envio de mensagens, que incluíram lembretes sobre o prazo para concluir o minicurso.

Ao final, os participantes preencheram um formulário, sendo que a avaliação do minicurso foi muito positiva, conforme mostram os gráficos com a tabulação das respostas:

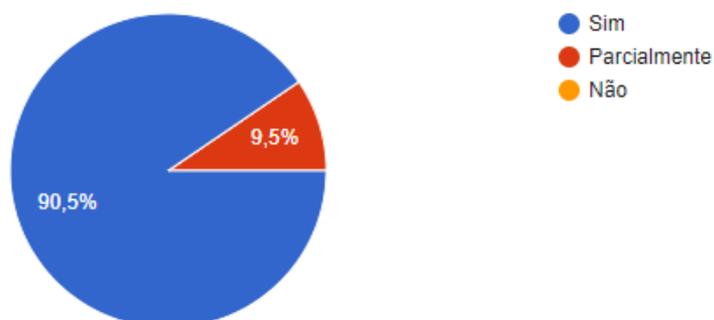
### Por favor, avalie o minicurso



### O minicurso atendeu sua expectativa?



### A partir da realização do minicurso, você vai modificar hábitos e ações no dia-a-dia?



Se necessário, faça seus comentários e sugestões:

- Agradeço a oportunidade de participar e acredito que deveria ser OBRIGATÓRIO para toda rede escolar PÚBLICA e PRIVADA.
- Muito bom
- Sempre ótimos cursos!
- Obrigada por compartilhar informações.
- Adorei que grande parte dos vídeos são próprios para passamos as crianças.
- Parabéns pelo conteúdo deste curso!!!
- Parabéns
- Gostaria de obter mias informações sobre obsolescência planejada
- Infelizmente falta para a população em geral uma educação maior sobre esse assunto, pois estamos verificando que as estações do ano já estão se misturando, vimos um descuido com nossas árvores, com nossa natureza, vimos um "desleixo geral" do ser humano com o consumo de água, todas essas variáveis é muito preocupante, pois com certeza essa conta vai chegar!!
- Ótimo
- Parabéns pelo trabalho.
- Curso muito bem explicativo e com bastante conteúdo interessante, apesar de ser pequeno.
- Parabéns à equipe e obrigada.
- Sugiro que, em nosso município, os cuidados com a conservação das áreas verdes, evitando dessa forma, as ilhas de calor.  
Sugiro que, a política de poda das árvores seja alterada, precisamos de podas preventivas e não predatórias. Inaceitável a destruição dos bosques, ainda existentes nas escolas. Como podemos trabalhar a preservação com as crianças, se não há critério para cuidar das áreas verdes.
- excelente curso para toda população do ABC
- Por atuarmos no segmento de Meio Ambiente através de Assessoria e também pelo CIESP de SBC onde respondemos pela Diretoria de Meio Ambiente julgamos muito relevante os temas ODS abordados, agregando informações para divulgação e ações junto ao nossos grupos profissionais e empresas.
- Sobre o curso gostei muito, principalmente a parte "Contexto regional e local" focando o município de São Bernardo do Campo. Com mapas, tabelas e gráficos.
- ame o curso ,nos mostra como cuidar e ficar atento as questões climáticas
- Gostei.
- Gostaria que o acesso aos materiais do curso fosse mantido para compartilhamento no meu

local de trabalho aos alunos e equipe escolar sempre que necessário.

- Excelente curso
- Apesar de pouco tempo de estudo o curso porém bem aproveitado nos videos e dinâmicas
- Muito bom o curso, bem didático e acessível, e nos leva a reflexão de que mesmo pequenos, podemos fazer algo para brevar essas mudanças, se não para nós, no hoje, que seja para nossas futuras gerações, porque o hoje é o resultado de gerações negligentes e até mesmo ignorantes no assunto. Obrigada pela oportunidade. Profa Alessandra Cabelleira
- Poderiam aplicar esse minicurso para as escolas em geral.
- Parabéns pelos minicursos, sempre úteis. Obrigada!
- A secretária do meio ambiente tem que estar presente nos 4 cantos da cidade e se preocupar com compostagem é ela que vai separar o lixo. E triste olhar a Billings na região do alvarenga.
- Curso rápido e objetivo! Muito bom
- Obrigada pelas informações, os vídeos tornaram o conteúdo muito mais leve, e o assunto é muito importante para nós enquanto educadores, para auxiliar na preservação no planeta, pensando principalmente nas futuras gerações.
- Que outros, senão todos, os municípios tenham essa preocupação em conscientizar as pessoas do relevante papel que exercem na preservação do meio ambiente. Não somente cobrando seus direitos, mas também cumprindo seus deveres como cidadãos - trabalhando juntos, daremos uma chance para as futuras gerações. Parabéns a todos os envolvidos nesse projeto !!!
- Ótima essa combinação de textos e vídeos.
- Agradeço as valiosas informações.
- Parabéns pela iniciativa desde curso.
- Eu gostei bastante do curso, gostaria de participar de mais.
- Nada a declarar, perfeito, parabéns.
- É de grande importância preservar os recursos naturais para que possamos manter a sobrevivência.
- DESASTRES NATURAIS E A SUA PREVENÇÃO.
- Continuem proporcionando cursos esclarecedores como esse.
- Parabéns ao município que tem se preocupado cada vez mais com as questões ambientais. O tempo é curto e precisamos acordar a população agora.
- Estou feliz em saber que SBC tem atuado pra melhoria das condições climáticas de nossa região.

- Agradeço a iniciativa e a forma abrangente de divulgar novos conhecimentos.
- Curso excelente para aprimorar o conhecimento.
- Obrigada pela oportunidade de participar, tema mais que relevante e necessário para os dias atuais.
- Acrescentou conhecimento. Obrigada!
- Sugiro que as metas dos ODS sejam monitoradas na abrangência do município de SBC e os resultados do monitoramento anual do atingimento das metas fiquem disponíveis para consulta no Atlas Socio Ambiental de SBC. Nós munícipes não sabemos se o município está longe ou perto de atingir todas as metas dos ODS assumidas pelo Poder Público Municipal.
- Excelente formação.
- Ótimo Curso
- Vamos usar as escolas como centro meteorológicos da cidade
- A Secretaria do Meio Ambiente e Proteção Animal, através dos Cursos oferecidos, tem sido um norteador nas minhas ações e conseqüentemente de outras pessoas (contribuições ecopedagógicas) Somos uma única família humana, o mundo é uma coisa só. Quando a gente se afasta do Planeta a gente vê que a Terra é um organismo vivo e único.
- Excelente iniciativa. A informação é uma ferramenta poderosíssima para as mudanças.
- SEM COMENTÁRIOS.
- Poderiam anexar um módulo com algumas atividades práticas de como abordar o tema com crianças pequenas desde a Educação Infantil.
- Parabéns à Secretaria de Meio Ambiente por esta realização. Os minicursos são muito bem elaborados e didáticos.
- No Inventário Regional da Emissão de Gases de Efeito Estufa, no que se refere ao transporte, ficou evidente que caminhões (leves e pesados) são os que mais contribuem para essas emissões. No entanto, nas diretrizes setoriais, são citadas muitas ações relacionadas ao transporte público, mas não observei nenhuma em relação aos caminhões. Se esse tipo de transporte é o maior emissor de GEE, o foco deveria estar nesse segmento. As ferrovias poderiam ser otimizadas para o transporte de cargas até o porto de Santos, o uso de motores com emissão zero (ou quase zero) de poluentes, fiscalização dos caminhões quanto à emissão de fumaça e GEE (sugiro fiscalização de 6 em 6 meses com emissão de certificado para poder circular).
- Agradeço a oportunidade e gostaria de parabenizar a iniciativa desta Secretaria.
- Sugiro mais minicursos com os outros tópicos da ODS.
- Parabéns pelo trabalho!
- Amei o curso

- Seria possível conseguir o material em pdf? Para futuras consultas?
- Os minicursos sobre o meio ambiente são importantes para pensarmos sobre o nosso planeta.
- Gostei do minicurso e pouco tempo para realização do mesmo.
- Agir pelo certo
- Achei o curso interessante, pertinente a situação atual.
- Disponibilizar o material em PDF para estudo posterior
- Deveria ter orientação e acompanhamento aos funcionários sobre consumo de água e energia
- Deveria ter orientação e acompanhamento aos funcionários sobre reciclagem e uso de água e energia
- Grato pela iniciativa e pela forma eficaz de propagar informação relevante e conhecimento
- Estão de parabéns pelo conteúdo e por divulgar sobre educação ambiental para toda a população.
- Formação de equipe voluntária para realização de atividades sobre o tema junto a sociedade.
- Parabenizar a toda equipe por esse trabalho maravilhoso, não digo nem que foi um curso, foi um alerta mesmo, uma reflexão, um chamado a mudanças urgentes. Adorei e espero que tenha mais e mais.
- Amei ter feito esse mini curso! Adoraria ser convidado a participar de outros. MUITÍSSIMO obrigado
- Excelente conteúdo, adorei o curso.
- A venda do terreno do ecoponto da capitão casa não condiz com essa documentação.
- Parabéns pela iniciativa.
- Parabéns aos elaboradores deste minicurso!
- Gostei muito do minicurso e estou empolgada para participar de novos temas que forem discutidos. Além de me ajudar com horas complementares, me esclareceu muitas coisas que eu não fazia ideia no que são diferentes, e coisas do tipo. :)
- Gostaria que além do clima colocassem cursos para o cuidados com os animais domésticos, devido o grande abandono que acontece diariamente, principalmente depois da pandemia do Covid.
- Continuem fazendo esses cursos ambientais. São muito bons e o material é excelente.
- Amei! Espero poder participar de mais cursos como esse.
- Acredito que seria muito mais proveitoso se o curso fosse presencial.

- Muito obrigada por contribuir com minhas formações e alternar o prazo de entrega para que eu pudesse finalizar com mais tranquilidade.
- Parabéns à Secretaria de Meio Ambiente, em especial ao profissional que preparou o conteúdo do curso. O tema foi muito bem elaborado e abordado.
- Ótimo curso!

## RELATO DE ATIVIDADE

### MINICURSO ONLINE ODS 12: CONSUMO SUSTENTÁVEL

Nos meses de novembro e dezembro de 2023 foi promovido o Minicurso Online ODS 12: Consumo Sustentável.

A divulgação do minicurso foi realizada por meio de: publicação de banner de destaque no Portal da SMA, publicação no jornal Notícias do Município, envio de e-mail para todos os endereços @saobernardo.sp.gov.br, envio de e-mail para todos os endereços @emeb.saobernardo.sp.gov.br, envio de e-mail para endereços cadastrados no Departamento de Gestão Ambiental.

Figura 1. Arte de divulgação do minicurso

**MINICURSO ONLINE**

**12 CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS**

**CONSUMO SUSTENTÁVEL**

Qual a relação entre consumo e meio ambiente? ▶ Por que esse é um dos temas mais importantes de educação ambiental na atualidade? ▶ Descubra no minicurso!

**INSCRIÇÕES ABERTAS ATÉ 13/11/2023, PELO LINK: <https://cutt.ly/xwv15Tql> VAGAS LIMITADAS!**

Os inscritos receberão e-mail com o link de acesso ao curso no dia 14 de novembro

Realização do curso: 14 de novembro até 4 de dezembro de 2023  
Conteúdo: Agenda 2030 e ODS 12: Relação entre consumo e meio ambiente; Desperdício; Obsolescência planejada; Consumo sustentável, colaborativo; Economia circular, criativa.  
Carga-horária: 5 horas  
Metodologia: curso online sem tutoria. Conteúdos em textos, vídeos, links e arquivos em pdf. O certificado será enviado por e-mail para aqueles que concluírem o curso e responderem ao questionário final.

SECRETARIA DE MEIO AMBIENTE E PROTEÇÃO ANIMAL

PREFEITURA DE SAOBERNARDO DO CAMPO

As inscrições foram realizadas durante os meses de outubro e novembro, por meio de formulário eletrônico.

Os inscritos receberam e-mail com o link de acesso, no dia 14 de novembro, e tiveram até o dia 04 de dezembro para conclusão do curso.

Houve um total de 429 inscritos no minicurso, sendo que 198 participaram e concluíram o minicurso.

Para os concluintes, foi emitido certificado de participação, com carga-horária de 5 horas.

Figura 2. Modelo de certificado



O minicurso foi organizado a partir de site, criado especificamente para seu oferecimento (ferramenta *Google sites*). A equipe elaborou um percurso de aprendizagem composto por 5 blocos de conteúdos, incluída a conclusão, da seguinte forma:

Bloco 1. Agenda 2030 e ODS 12

Bloco 2. Qual a relação entre consumo e meio ambiente?

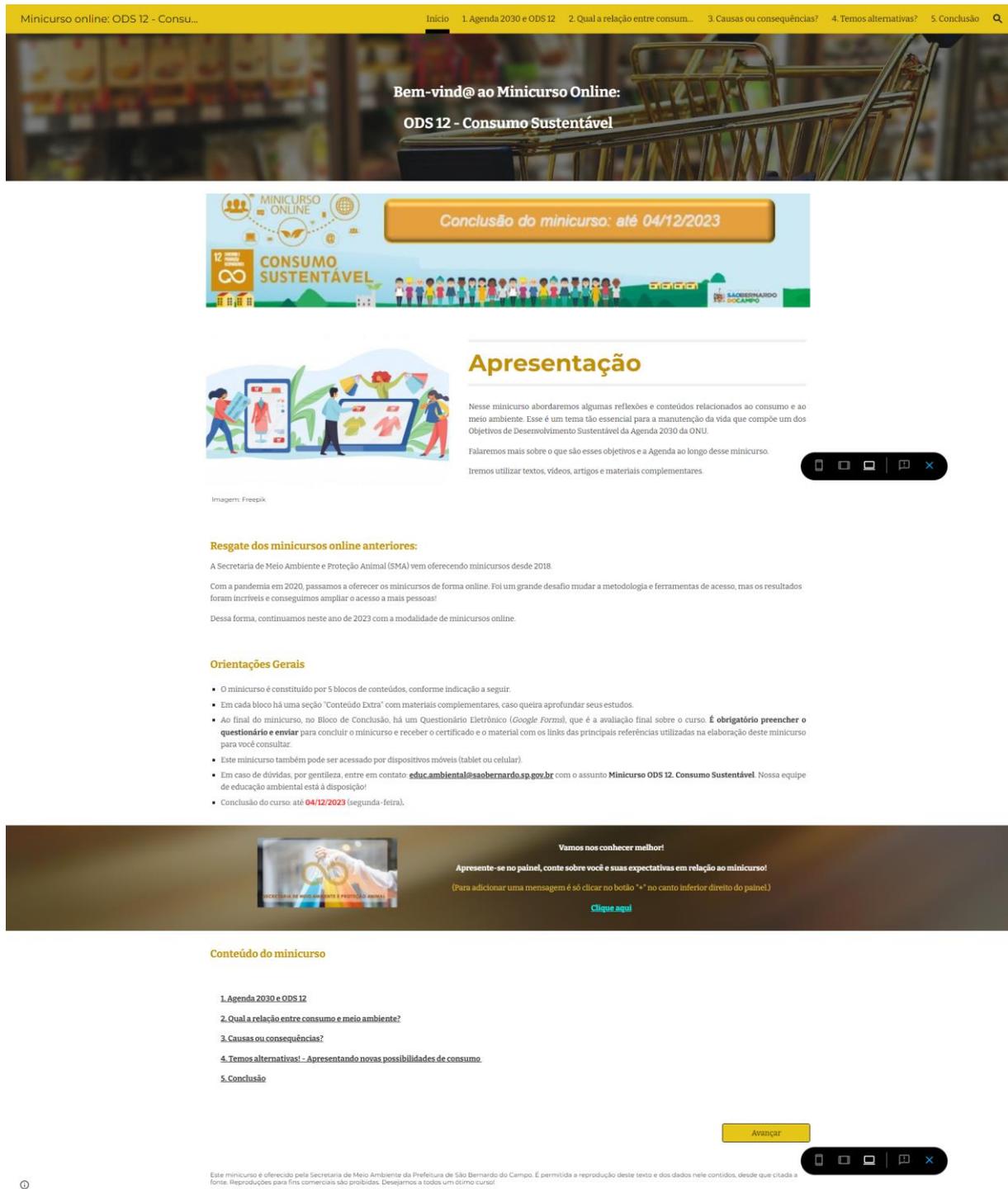
Bloco 3. Causas ou consequências?

Bloco 4. Temos alternativas! – Apresentando novas possibilidades de consumo

Bloco 5. Conclusão

No minicurso, foi adotado questionário único, sendo que duas questões reflexivas foram incluídas no questionário final de avaliação do curso (ferramenta *Google Forms*).

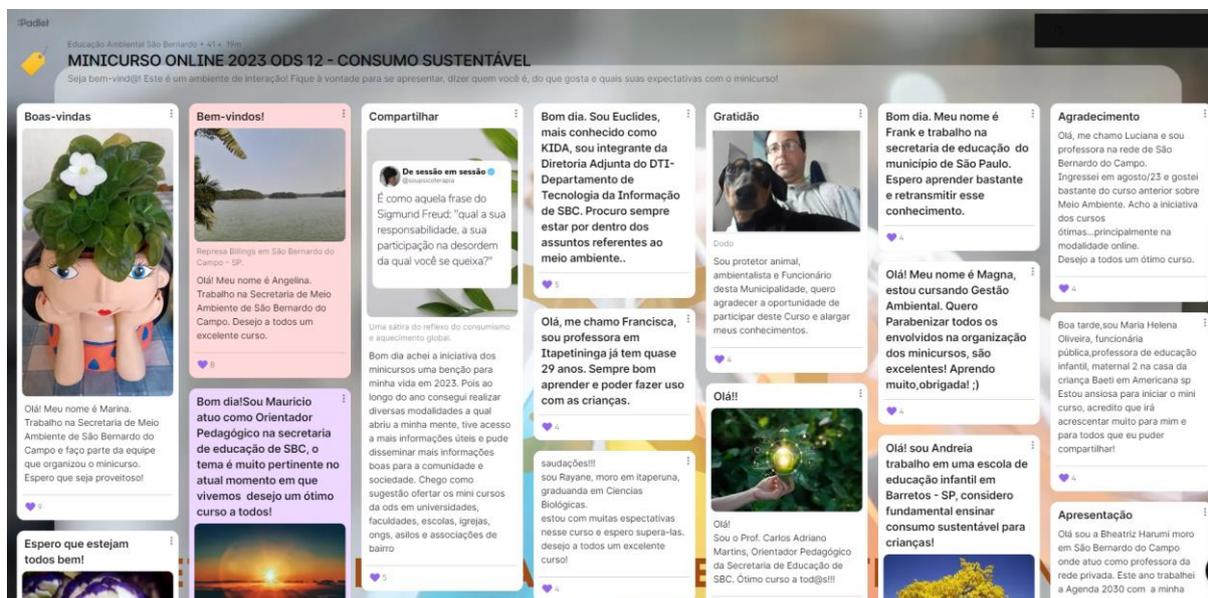
Figura 3. Página do site do minicurso



Trata-se da segunda edição do minicurso, sendo que a equipe que organizou, divulgou, elaborou conteúdo, criou a plataforma do curso e manteve contato com os participantes foi composta por: Angelina Carmo e Marina Gonzalbo Cornieri.

Tendo como objetivo possibilitar interação entre os participantes, foi elaborado um painel virtual (Ferramenta *Padlet*). A página de início do minicurso convidava cada um dos participantes a se apresentar e compartilhar suas expectativas em relação ao curso.

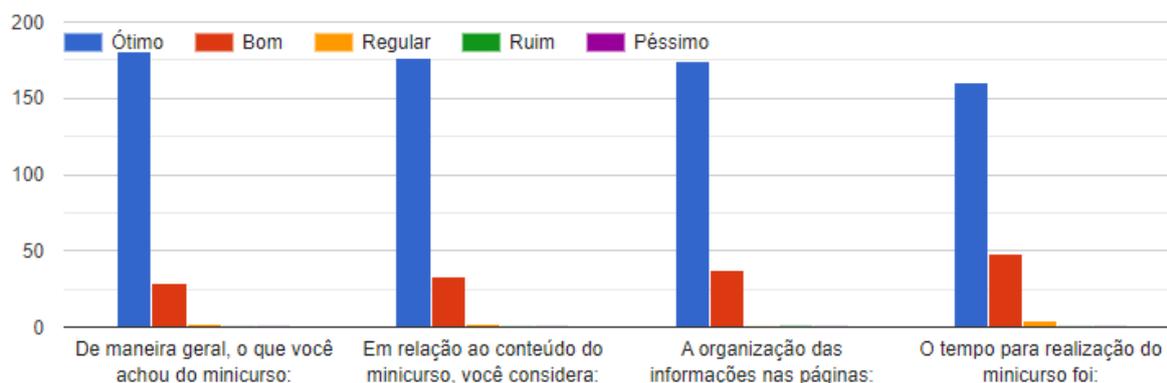
Figura 4. Panorama do painel interativo



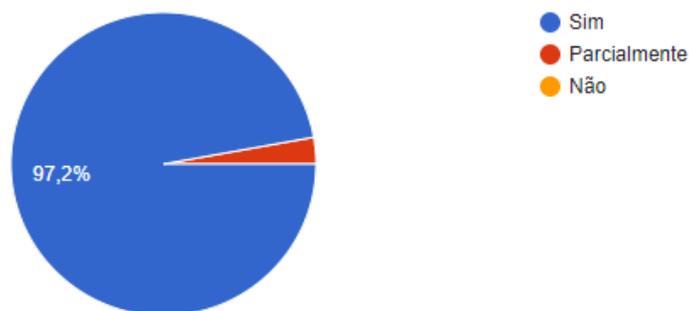
Para que os participantes acompanhassem melhor o minicurso, a equipe manteve contato por meio do envio de mensagens, que incluíram lembretes sobre o prazo para concluir o minicurso.

Ao final, os participantes preencheram um formulário, sendo que a avaliação do minicurso foi muito positiva, conforme mostram os gráficos com a tabulação das respostas:

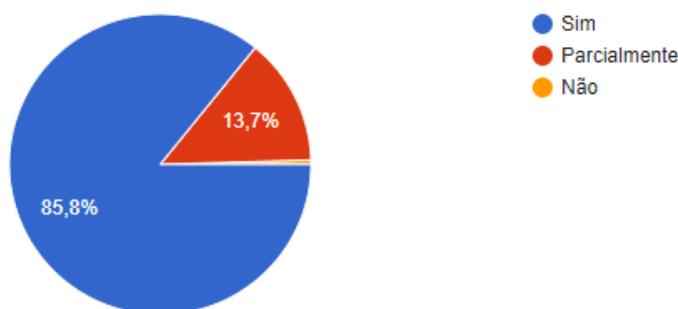
### Por favor, avalie o minicurso



### O minicurso atendeu sua expectativa?



**A partir da realização do minicurso, você vai modificar hábitos e ações no dia-a-dia?**



**Se necessário, faça seus comentários e sugestões:**

- Sem comentários
- Gostaria de um curso com mais detalhamento sobre a separação dos resíduos para a coleta seletiva. Quais são efetivamente reciclados? Qual forma adequada de separação? etc..
- Obrigado pela oportunidade.
- bom curso aprendi algo novo que não sabia.
- Gostei muito do curso.
- Continuem os cursos. São os melhores para entendermos o tema.
- gostei bastante do minicurso por conta do tema abordado, pois nos dias atuais as pessoas são muito consumistas.
- ótimos conteúdos
- Obrigada pelo minicurso. Achei que foi bem completo, com representações atuais.
- Sempre participo dos cursos e me sinto feliz por este município investir um pouquinho na área ambiental.
- Parabêniso a equipe que organiza os minicursos, atende de forma clara e objetiva, trazendo exemplos e grandes reflexões.
- Excelente material, infelizmente, por mais divulgações e propagandas que se faz a respeito desse assunto tão importante (recursos FINITOS), pouca gente tem conhecimento e interesse sobre. Seguimos em frente, cada um fazer a sua parte e procurar, sempre que tivermos oportunidades, externar essa divulgação.
- Amei o curso, ajudou muito!
- Grato
- Acredito ser bastante importante divulgar as informações a outras pessoas.
- Sem comentários adicionais.

- sugestão sobre coleta seletiva, reciclagem orgânica
- Muito Bom !!!
- excelente
- Gosto muito dos 3Rs, como apresentado neste minicurso. Estou sempre atualizando as minhas atitudes.
- Gosto muito desses minicursos
- ótimos conteúdos de aprendizagem !! muito abrangente maravilhoso !!
- Agradeço a todos os profissionais responsáveis pela idealização e realização deste projeto.
- Adorei o tema abordado e todo material disponibilizado, principalmente os vídeos.
- Gosto muito dos minicursos ODS, com eles posso aprender o que é cada um dos 17 objetivos.
- É de suma importância a conscientização de práticas sustentáveis e de qualquer outra atividade que possa ajudar o meio ambiente a se recuperar da ação humana, por isso acredito que mais políticas públicas voltadas para esse fim se fazem necessárias, principalmente se forem colocadas em sala de aula, para que nossos alunos possam aprender desde pequenos que devemos respeitar o meio ambiente e usar de maneira consciente os recursos naturais e preservar a fauna e a flora de nosso planeta, antes que não haja mais planeta para cuidar.
- Sem comentários, curso muito bom!
- O curso foi importante para reciclagem de ideias a respeito do consumismo.
- Ótimo curso
- Nada a declarar
- Gostaria de parabenizá-los pelo excelente material e maneira de abordagem clara e didática!
- Por atuarmos na área de Meio Ambiente de forma profissional como também pelo CIESPSBC onde respondemos pela Diretoria de Meio Ambiente, julgamos de grande valia os temas ODS abordados para divulgação e conscientização junto aos nossos grupos de trabalho e empresas.
- Agradeço a oportunidade e torço para que este tipo de conteúdo esteja chegando nas salas de aulas para nossas crianças e adolescentes.
- Vídeos já apresentados em Minicursos anteriores.
- Curso muito bem elaborado, assim como os outros que participei. Ótima iniciativa para realizar Educação Ambiental, porém deveria ser mais divulgado.
- Conteúdo tão bom, que compartilhei, com os devidos créditos em trabalhos voluntários de EA.
- A forma abordada no curso sobre o conteúdo trouxe leveza ao assunto, porém, bastante enriquecedor.  
Os vídeos explicativos, os links sugeridos, etc.
- Feliz Natal a todos da secretaria de Meio ambiente.
- Já trabalhamos este tema nas escolas, mas precisamos inserir com mais afinco este tema.
- Achei impressionante pra onde vai o plástico do mundo inteiro .
- Gostei bastante do minicurso. Sou graduada em Licenciatura em Ciências Biológicas e já fiz um curso denominado Ambiente Jovem. Nele, conversamos um pouco acerca dos Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável, mas de forma bem geral, e aprendi coisas bastante interessantes sobre o ODS 12 no presente minicurso.
- GOSTEI MUITO DOS VÍDEOS E TEMAS ABORDADOS DE FORMA EXEMPLIFICATIVA.
- Eu amei esse minicurso, superou minhas expectativas, vou fazer os outros cursos, ele veio muito de encontro com o que eu busco para informar meus alunos e pais, acredito que será muito válido para o ano que vem.
- Gratidão 🙏 por este curso maravilhoso...material teórica perfeito 👍 ...
- Gratidão pelo aprendizado
- Ótimo curso.
- Parabéns

- Adorei este curso, assim como os anteriores, eu trabalho o tema consumismo com alunos do fundamental I do 5º ano, então aprendi mais. Obrigada a toda equipe.
- Gostaria de saber mais sobre turismo sustentável
- Gostei de participar do curso, onde houve a oportunidade de conhecimento e ser multiplicadora deste conhecimento para outras pessoas. Sou professora da rede pública e incentivo as práticas de redução do consumo para os estudantes.
- Continuar com a regularidade de oferta dos cursos
- Realizei cursos da secretaria do meio ambiente de Limeira
- SÓ TENHO ELOGIOS UM MINI CURSO MUITO APROVEITOSO GOSTEI MUITO, PARA EU QUE TRABALHO FOI O SUFICIENTE NAS HORAS VAGAS
- Este Minicurso foi mais completos do que os que já realizei, embora tenham sido excelentes. Parabéns, por sempre ofertarem o melhor, em questão de informações e reflexões.
- Muito bom e esclarecedor o curso. Com um assunto importante e que nos faz refletir sobre nossos hábitos.
- MAIOR DIVULGAÇÃO DOS CURSOS PARA OS SERVIDORES E MUNICÍPIES.
- Gostei muito desse Mini curso, acredito que temos muitos caminhos a percorrer, visto que não é fácil se adequar aos novos estilos de vida, claro sempre pensando no melhor para humanidade e meio ambiente. É preciso ter consciência urgente, sobre o estilo de vida. Consumo exagerado, compras compulsórias, evitar alimentos industrializados, usar mais os meios de transportes públicos, tudo isso temos que ter consciência de que é necessário as mudanças com urgência. As mudanças climática, estão afetando o nosso cotidiano. É preciso repensar em nossas prática diária.
- Gostei muito, creio que seria bom os professores realizarem este curso nos momentos de htpc, tornando conscientes e multiplicadores
- Esses cursos deveriam ser mais divulgados
- Ótima iniciativa.
- Muito bom o curso. Proporcionou reflexões importantes. Pensamos tanto nas mudanças climáticas dos últimos dias e esquecemos que parte delas está relacionada ao nosso modo de ser no mundo, nossas ações e consumos.
- Esse curso deveria ser mais divulgado
- Parabéns pelo curso
- Achei interessante as questões da Pegada Ecológica e da Pegada Hídrica. Isto nos faz refletir o quanto estamos consumindo desenfreadamente e desnecessariamente, sem nos atentarmos a quantos recursos naturais estão se esvaindo neste processo. O resultado disto é o que presenciamos atualmente, um planeta extremamente doente.
- O planeta tem um tamanho certo ?  
Então deveríamos pensar num controle de natalidade, esse mini curso é ótimo, mas não trata a raiz do problema que é excesso de pessoas, pois cada pessoa que nasce produz quantos quilos de lixo por dia ?  
Por mais que se tente viver em colaboração com o meio ambiente, ainda não é suficiente na minha opinião.
- Gostei muito do conceito de armário capsula, vou praticá-lo com certeza, não conhecia.
- Eu acharia legal, se partisse para uma plataforma, que tivesse PDFs, que tivesse mais prazo. O conteúdo de vocês é ótimo! Muitíssimo obrigada por permitir que eu tivesse acesso a esse conteúdo maravilhoso.
- Maravilhoso curso!
- Como servidor da Prefeitura estou tão orgulhoso deste trabalho. Isto mostra como a Administração está empenhada em tratar com imparcialidade, zelo, dedicação às questões ambientais que estão nos afetando hoje.
- Obrigada por mais esta contribuição na formação cidadã. Excelente iniciativa.
- Este curso agregou conhecimentos quanto as consequências maléficas do consumo e também das possibilidades de comportamentos que visem o nosso bem e do coletivo. A partir destes conhecimentos e reflexões podemos afetar outras pessoas a refletirem sobre este tema.
- Ótimo curso
- Excelente formação.

- Proposta necessária e importantíssima para a conscientização, internalização e preocupação com o meio ambiente.
- Gostaria de ter tido um pouco mais de tempo para realizar o curso. Gostei bastante!
- Parabéns a equipe da Secretaria do Meio Ambiente, por propagar essas ricas informações.
- O minicurso surpreendeu minhas expectativas. Conteúdos abordados com boa profundidade e com fontes e discussões muito recentes. A utilização de recursos multimídias também deixou tudo com uma fluidez muito bacana. Parabéns!
- Já realizei esse curso durante a pandemia, já estava mudando em relação ao consumismo, mas depois do curso, mudei definitivamente meus hábitos de consumo.
- Vocês poderiam fazer uma versão obrigatória para todos os professores da rede, multiplicar com as famílias nas reuniões de pais: consumo X necessidade, isto é, o parecer ter é mais importante do que o ter.
- Muito obrigada por mais essa oportunidade de aprender e me aperfeiçoar.
- Acredito que questões com múltiplas escolhas ao final de cada tema poderia ser útil para firmar o conteúdo.
- Reavaliar e planejar uma forma de maior divulgação sobre esses mini cursos
- Agradeço mais essa oportunidade de aprendizado.
- Muito obrigada pela oportunidade!
- Aprendi muito e gostaria de saber mais sobre as ODS, além de assuntos da atualidade de práticas sustentáveis e motivadoras.
- Parabéns que sejam promovidos outros.
- É dever dos municípios implementarem políticas públicas envolvendo o princípio dos 3RS ou seja, 1- Reduzir diminuir a geração de resíduos. 2-Reutilizar usar novamente, sem necessidade de processamento. 3-Reciclar transformar resíduos em produtos novos, a partir de processamento físico-químico.
- Estou fazendo um curso ead sobre educação ambiental, mas este mini curso sobre consumo sustentável superou muito minhas expectativas, trouxe um referencial teórico ótimo e apresentou uma abordagem ambiental mais aprofundada do que o curso ( que é em nível de pós-graduação) que estou fazendo. Parabéns a equipe da Secretaria de Meio Ambiente pela alta qualidade, pela iniciativa e divulgação e pela possibilidade democrática de participação.
- Gostei muito do curso, ainda bem que ampliaram o termino, pois com minha demanda alta de serviço, não consegui terminar ate dia 04. Obrigada...
- Curso de alto nível e que deveria ser difundido para todo o público.
- Unica sugestão é sobre os trailers de filmes, seria interessante já listar onde é possível assistir
- Obrigada pelos ensinamentos!
- Gostaria de agradecer aos Membros da Secretaria do Meio Ambiente e Proteção Animal a Organização dos Minicursos oferecidos no decorrer de 2023 com qualidade!  
Eu fiz vários dos MiniCursos, sou Professora de Educação Infantil na PMSBC, os mesmos foram norteadores para o desenvolvimento de Ciclos Investigativos com as crianças relacionados as ODS.  
Nesse ano de 2023 fui responsável por trabalhar com uma Turma de Infantil V.  
De acordo com os centros de interesses e necessidades das crianças foi desenvolvido um Projeto: A Água nossa de cada dia: ODS 6 "Água Potável e Saneamento", o mesmo foi inscrito no Prêmio da Liga STEAM, e de 1500 Projetos apresentados por diversos Municípios, o nosso ficou entre os 150 selecionados, portanto quero agradecer pelo riquíssimo material a cada curso pelo qual tive acesso, eu os utilizei em grande parte no trabalho com as crianças, inclusive material da SABESP.  
O que nos trouxe muita satisfação foi a questão do não desperdício de Água que foi sendo trabalhado no decorrer do segundo semestre, e com o despertar da consciência de forma coletiva, já que consciência não se impõe, e sim se contagia; antes do desenvolvimento do trabalho com a Turma composta por 24 alunos, em média, a cada escovação o gasto de água girava em torno de 336 litros, atualmente em média estão sendo gastos 12 litros, pois a aquisição coletiva de canecas e ou copos, gerou uma escovação consciente, isso se estendeu para outros momentos cotidianos, inclusive na questão do não desperdício de alimentos, pois viram lixo e lixo contamina inclusive a Água do nosso Planeta.

O Princípio da Planetariedade se faz urgente na tomada da consciência.  
Parabéns aos Organizadores dos Minicursos pela iniciativa! Estamos no caminho certo!  
Juntos somos mais fortes!

- Eu achei esse material magnífico e gostaria de usar nas minhas aulas, ampliar esse conhecimento e consciência. Parabéns!!!
- Ótimo curso, só gratidão!
- Parabéns pelo material, gostaria que sempre ficasse disponível, é muito útil, adorei os vídeos e TEDs talk. Obrigada!

**RELATO DE ATIVIDADE**  
**FORMAÇÃO SOCIOAMBIENTAL PARA AGENTES AMBIENTAIS DA SBA –**  
**BALANÇO DE FINAL DE ANO**

Em 13 de dezembro de 2023, das 8h30 às 11h30, foi promovida Formação Socioambiental voltada para os agentes ambientais da empresa SBA, no Auditório da Sala do Empreendedor.

Os agentes ambientais são contratados pela empresa SBA para realizar atividades de educação ambiental nos bairros, em atividades coordenadas com a campanha de coleta seletiva.

Sendo assim, o Gabinete da Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal (G.SMA) solicitou à Seção de Programas de Educação Ambiental (SMA.102) o planejamento e a execução de atividades formativas para os agentes, tendo como objetivo colaborar com a qualidade das ações de educação ambiental que estão sendo desenvolvidas por eles.

Estiveram presentes: a coordenadora de educação ambiental da SBA, Mirian Patricio da Silva, e os agentes ambientais da SBA, totalizando 10 participantes.

A equipe da SMA que planejou e executou a atividade foi constituída por: Marina Gonzalbo Cornieri e Angelina Carmo. A atividade foi acompanhada por Maria Luiza D’Bones Silva.

As principais etapas da programação foram:

1)Boas-vindas e acolhimento

2)Dinâmica “Ver Vendo”

Tendo como objetivo incentivar que os participantes concentrassem sua atenção e fortalecer os vínculos entre o grupo, foi realizada a Dinâmica “Ver Vendo”.

Os agentes formaram duplas, sendo que as duplas se posicionaram uma em frente à outra e ao lado da dupla seguinte.

Em seguida, foram orientados a reparar atenciosamente no parceiro.

Depois viraram-se de costas uns para os outros, sendo que cada um, silenciosamente, teve que promover 3 mudanças em sua aparência (tirar óculos; soltar/prender cabelo; tirar blusa; entre outras).

Novamente na posição inicial, o desafio era perceber quais mudanças o parceiro havia realizado. Ao final, foi realizada reflexão sobre a importância de concentrar, prestar atenção e treinar o olhar.

Foto 1. Dinâmica “Ver Vendo”



### 3) Roda de apresentação dos participantes

Cada participante foi orientado a falar seu nome, quais atividades principais desenvolve na empresa e aspectos curiosos de seu cotidiano de trabalho.

Por meio da atividade, foi possível iniciar um balanço sobre as atividades desenvolvidas ao longo do ano, principais aprendizados e desafios a superar.

Foto 2. Rodada de apresentação



4) Balanço sobre as atividades de educação ambiental desenvolvidas em 2023, com apoio de apresentação de slides

5) Exibição do filme “Descarte”

Descarte é um documentário, do ano de 2021, de Leonardo Brant sobre a temática do lixo, apresentada a partir de histórias inspiradoras de artistas, designers, artesãos e ativistas que reutilizam resíduos de forma criativa e sensível.

Foto 3. Exibição do filme “Descarte”



6) Reflexões sobre o filme

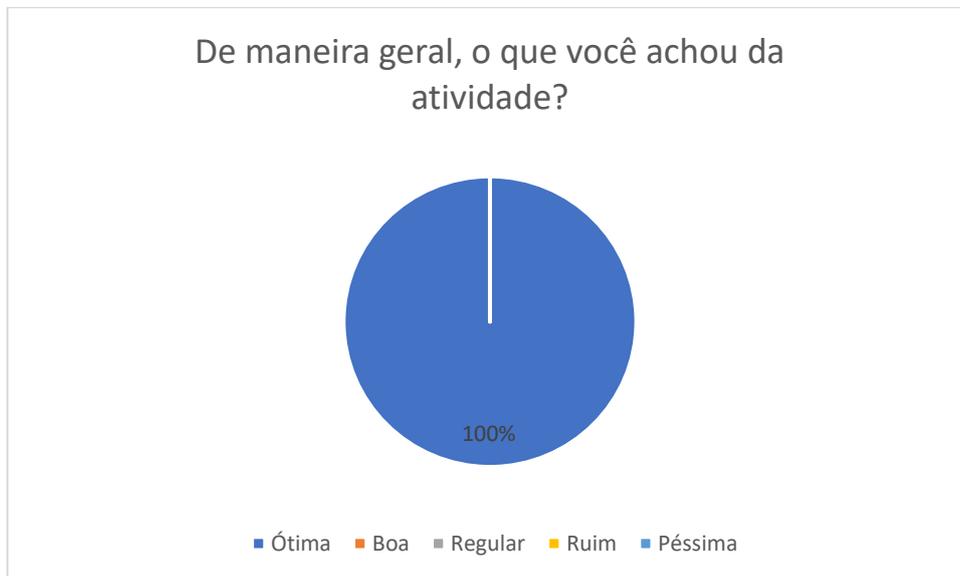
Foi realizada uma rodada para compartilhar reflexões e construir conhecimento, a partir dos temas do filme.

Foto 4. Grupo reunido

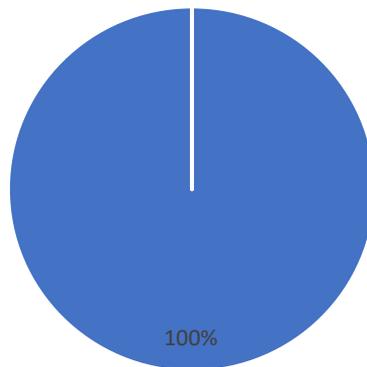


## 7) Encerramento e avaliação

Cada participante preencheu um formulário de avaliação. A tabulação das respostas é apresentada a seguir:

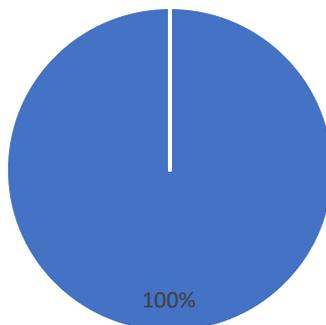


Como você avalia a organização do evento?



■ Ótima ■ Boa ■ Regular ■ Ruim ■ Péssima

Você considera que a atividade contribuirá para mudanças de hábitos em sua rotina?



■ Sim ■ Parcialmente ■ Não

**Caso seja necessário, faça seus comentários**

- O filme foi muito importante para vermos as mudanças que podemos fazer para melhorar o meio ambiente.
- Adorei vocês. Adorei o tema.
- Estamos no caminho certo. Nosso futuro é a reciclagem.
- Abriu um leque de possibilidades de formas e maneiras de reaproveitamento de resíduos.
- Cada ato é multiplicado por várias vezes. Precisamos de mais atos positivos. Juntos somos milhares.

- É dever de todos nós cuidar do planeta.
- Abordar novas práticas de conscientização ambiental, como: escola, condomínio e em eventos como MultiSaúde.
- O filme me ajudou a observar ainda mais a importância dos catadores que como mencionado no filme dão uma segunda chance ao lixo.
- Agradeço a oportunidade.

## RELATO DE ATIVIDADE

### VISITA MONITORADA À CENTRAL DE TRIAGEM DE MATERIAIS RECICLÁVEIS

No contexto das ações de incentivo à coleta seletiva porta a porta na cidade, a Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal (SMA) está promovendo visitas monitoradas à central de triagem de materiais recicláveis, tendo como objetivo sensibilizar e informar sobre o tema.

Como atividade prática em complemento ao minicurso online, “ODS 11: Como Implantar e Manter a Coleta Seletiva”, promovido em junho de 2023, em 04 de agosto de 2023, foi realizada visita monitorada à central de triagem de materiais recicláveis (Cooperativa Cooperluz), das 9h às 11h, com 17 participantes.

A equipe da SMA que organizou e monitorou a visita foi constituída por Marina Gonzalbo Cornieri e Angelina Carmo. A catadora Rose participou da atividade, explicando sobre o funcionamento da cooperativa.

As principais etapas da atividade foram:

- 1)Boas-vindas e acolhimento
- 2)Leitura conjunta do texto “Ver Vendo”, de Otto Lara Resende
- 3)Explicações sobre os caminhos dos resíduos sólidos urbanos em São Bernardo do Campo: Coleta Comum e Coleta Seletiva
- 4)Explicações sobre o funcionamento da coleta seletiva em São Bernardo do Campo
  - Exemplificação de quais materiais podem ser encaminhados para a coleta seletiva, com apoio do “Acervo de Resíduos e Rejeitos”
  - Explicações sobre descarte seguro de vidros e outros resíduos perfurocortantes
- 5)Explicações sobre o funcionamento da cooperativa, com apoio da catadora Rose
- 6)Explicações sobre funcionamento da central de triagem e fluxo de trabalho na cooperativa, com apoio de esquema desenhado na lousa

7)Visita propriamente dita, para visualização dos fluxos de trabalho e dos equipamentos, com apoio da catadora Rose

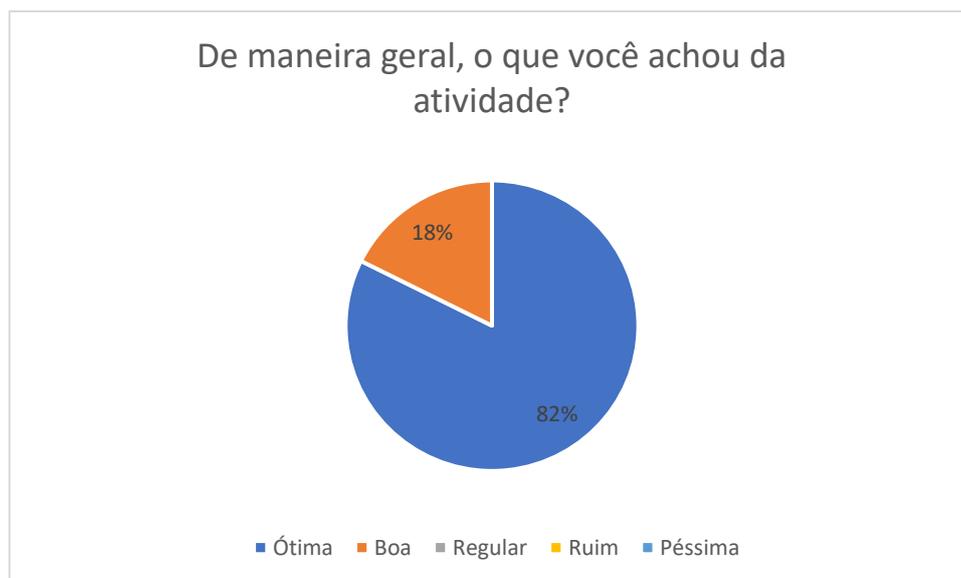
8)Divulgação da Campanha de Coleta Seletiva na Cidade, informando sobre as funcionalidades do Portal SBC Limpeza ([www.sbclimpeza.com.br](http://www.sbclimpeza.com.br)), principalmente a ferramenta de busca sobre o dia e horário da coleta seletiva porta a porta e a possibilidades de baixar materiais (cartazes, folhetos, artes para divulgação em mídias sociais, identificação para lixeiras)

9)Entrega de material complementar

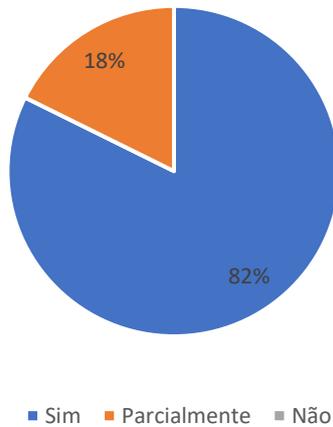
Todos os participantes receberam folheto Coleta Seletiva, folheto EcoPontos e folheto sobre acondicionamento de resíduos perfurocortantes.

10)Reflexões finais e avaliação, incluindo preenchimento de formulário de avaliação.

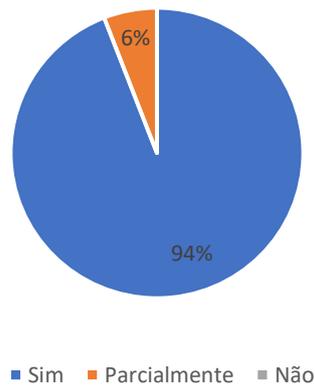
A tabulação das respostas é apresentada a seguir:



A atividade atendeu suas expectativas?



Você considera que a atividade contribuirá para mudanças de hábitos em sua rotina?



**Caso seja necessário, faça seus comentários**

- Gratidão!! Muito organizado
- Trabalho de formiguinha, mas com muito respeito e competência
- Excelente atividade que deve ser realizada para os professores na divulgação
- Muito bom. Parabéns
- Possibilidade de um "museu de achados"
- Divulgação mais efetiva

- Gostaria de mais informações sobre o que a Pref. de SBC atua como: maquinários, o que analisa em termos de segurança e de empresas contratadas, pois o volume é imenso, máquinas de alta voltagem e segurança dos cooperados, quem fiscaliza isso?
- Eu já separo há muitos anos os materiais recicláveis e agora quero fazer um trabalho no meu condomínio
- Embora tem o cartaz, a maioria dos trabalhadores não usam o protetor auricular
- Cidade na qual moro recicla todos os tipos de plástico e isopor

Foto 1. Grupo reunido



**Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal**  
**Departamento de Gestão Ambiental**

**RELATO DE ATIVIDADE**

**Dança Circular: Dançando a Natureza e Celebrando a Vida**  
**Outubro de 2023**

Em **05 e 26 de outubro de 2023**, das 10:40h às 11:30h foi realizada no Saguão do Teatro Cacilda Becker, a atividades de Dança Circular. Trata-se do décimo sexto e do décimo sétimo encontros no ano de 2023, com previsão de realização a cada 15 dias. A atividade foi iniciada em 25/07/2019, com prazo indefinido. Já ocorreram 37 encontros no total desde 2019.

A focalização dos encontros foi realizada por Luciana Dias do Nascimento (SMA) e Marinaldo Negreiros (SCJ). Em razão da fruição de férias de Luciana, Marinaldo foi responsável por conduzir a atividade sozinho em 05/10. Foi prestado apoio de registro fotográfico, condução das assinaturas na lista de presença e recebimento das autorizações de participação de servidores por Rafael Gustavo Puga Carvelo, Diretor da Seção de Educação Ambiental em 05/10. O mesmo não esteve presente na atividade do dia 26/10 em razão de fruição de férias.

Os temas trabalhados na roda giram em torno dos eixos: Re(conectar) - Dia da Natureza, animais, cão e aves. Dia do Nordeste. Dia das Crianças, dia da Padroeira do Brasil, Dia do Servidor Público. Guerra da Palestina/Israel. Conexão para a existência de todas as formas de vida. A interdependência e a diversidade frente aos diferentes pontos de vista. O território e a Natureza como espaços de disputa e do viver.

A atividade teve a presença de aproximadamente 24 participantes, servidores públicos da administração direta, aposentados e comunidade local.

A programação da atividade ocorreu conforme segue:

**Encontro18**  
**05/10/2023**

<b>DANÇA CIRCULAR: “Dançando a Natureza e Celebrando a Vida” - Re(conectar)</b>	
PAÇO MUNICIPAL	
<b>ENCONTRO 18 - PROGRAMAÇÃO</b>	
<b>05/10/2023</b>	Celebração - Re(conectar)
<b>TEMA:</b> Celebração do Reencontro - Re(conectar) o projeto e as pessoas - re(conexão) de vida Parceria Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal – Focalização Secretaria de Cultura e Juventude – Nardo Negreiros	
<b>Roteiro</b>	
	Chamar público - formar roda
<b>1. BOAS VINDAS - breve:</b>	Apresentação pessoal: Luciana e Nardo. Apresentação do contexto da Atividade: ODS (Objetivos do Desenvolvimento Sustentável), A3P (Agenda Ambiental na Administração Pública do Ministério do Meio Ambiente - Qualidade de vida no ambiente de trabalho, Sensibilização e capacitação dos servidores).
	Apresentação do tema do encontro: Re(conectar) - Dia da Natureza, animais, cão e aves. Dia do Nordeste. Dia das Crianças, dia da Padroeira do Brasil, Dia do Servidor Público. Guerra da Palestina/Israel. Conexão para a existência de todas as formas de vida. A interdependência e a diversidade frente aos diferentes pontos de vista. O território e a Natureza como espaços de disputa e do viver. A dança é uma das primeiras manifestações de comunicação do ser humano: dançar para colheita, nascimento, ritos de passagem. <b>Findhorn</b> . Dançar o ano para Re(conectar)
	Chamar público - formar roda - Iniciar com roda aberta em linha - direita/esquerda - balanço balanço - passo/passo balanço balanço - <b>EXECUTAR</b>
<b>2. Dança de Abertura:</b>	<b>Refloresta (Gil e Gilson) - Coreografia Luciana Dias do Nascimento 3:18MIN</b>
<b>3. MEDITAÇÃO GUIADA PARA PRESENÇA - Nardo Negreiros</b>	
<b>5. 2 dança</b>	<b>É primavera – (Fernanda Takai)</b>
<b>6. 3 dança</b>	<b>Felicidade (Marcelo Jeneci)</b>
<b>7. 4 dança</b>	<b>Vai florescer (Valéria Pontes)</b>
<b>13. MEDITAÇÃO DE ENCERRAMENTO</b>	
<b>10. Check-OUT</b>	Agradecimento final

**Registro fotográfico:**



Fotos de Rafael Gustavo Puga Carvelo

Atividade de 05/10/2023

## Encontro 19 26/10/2023

<b>DANÇA CIRCULAR: “Dançando a Natureza e Celebrando a Vida” - Re(conectar)</b>	
PAÇO MUNICIPAL	
<b>ENCONTRO 19 - PROGRAMAÇÃO</b>	
26/10/2023	Celebração - Re(conectar)
<b>TEMA:</b> Celebração do Reencontro - Re(conectar) o projeto e as pessoas - re(conexão) de vida	
Parceria Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal – Focalização Luciana Dias do Nascimento e Secretaria de Cultura e Juventude – Nardo Negreiros	
<b>Roteiro</b>	
	Chamar público - formar roda
<b>1. BOAS VINDAS - breve:</b>	Apresentação pessoal: Luciana e Nardo. Apresentação do contexto da Atividade: ODS (Objetivos do Desenvolvimento Sustentável), A3P (Agenda Ambiental na Administração Pública do Ministério do Meio Ambiente - Qualidade de vida no ambiente de trabalho, Sensibilização e capacitação dos servidores).
	Apresentação do tema do encontro: Re(conectar) - Dia da Natureza, animais, cão e aves. Dia do Nordeste. Dia das Crianças, dia da Padroeira do Brasil, Dia do Servidor Público. Guerra da Palestina/Israel. Conexão para a existência de todas as formas de vida. A interdependência e a diversidade frente aos diferentes pontos de vista. O território e a Natureza como espaços de disputa e do viver. A dança é uma das primeiras manifestações de comunicação do ser humano: dançar para colheita, nascimento, ritos de passagem. <b>Findhorn</b> . Dançar o ano para Re(conectar)
	Chamar público - formar roda - Iniciar com roda aberta em linha - direita/esquerda - balança balança - passo/passo balança balança - <b>EXECUTAR</b>
<b>2. Dança de Abertura:</b>	<b>Brincar de Viver (Maria Bethania) - 4:52MIN</b>
<b>3. MEDITAÇÃO GUIADA PARA PRESENÇA - Nardo Negreiros</b>	
<b>5. 2 dança</b>	<b>É circular – (Camila Costa) - Coreografia Camila Costa (?) - 4:54MIN</b>
<b>6. 3 dança</b>	<b>Pé de Nabo (Palavra Cantada) – Coreografia Elaine Lima – 3:28MIN</b>
<b>7. 4 dança</b>	<b>Zouk da Naza (Almir Gabriel) – Coreografia João e Guataçara – 3:58MIN (NÃO EXECUTADA)</b>
<b>12. 5 dança</b>	<b>Ave Maria Islam ( Tania Kassis/Amir Monir) – Coreografia Ana Maria Menezes – 4:23MIN</b>
<b>13. MEDITAÇÃO DE ENCERRAMENTO</b>	
<b>10. Check-OUT</b>	Agradecimento final
Total de músicas (min)	0:25:07
Total ações (min)	0:20:00
<b>TOTAL GERAL (min)</b>	<b>0:45:07</b>

### Registro fotográfico:



Foto de Marinaldo Negreiros

**Equipamentos utilizados:**

Tablet – acervo pessoal da focalizadora  
Mesas e cadeiras plásticas disponíveis no espaço  
Toalhas de tecido – acervo pessoal da focalizadora  
Centro de roda – acervo pessoal da focalizadora  
Caixa de som – SMA1  
Pastas contendo listas de presença e autorizações

**Recursos pedagógicos**

Músicas  
Danças  
Jogo de Cartas Inspire-se criado com materiais reciclados  
Caixa de mensagens Celebrar e Agradecer  
Oráculo da Inspiração de Piracanga – acervo pessoal da focalizadora

**Algumas potencialidades e dificuldades:**

Considerando-se que se trata do oitavo mês de realização da atividade no ano de 2023, foram observadas as seguintes questões:

- A integração entre a comunidade de servidores e a comunidade segue tranquila.
- Alguns participantes que não vieram nas últimas rodas, retornaram no último encontro do mês.
- Houve uma aparente redução no número de participantes nos últimos dois meses, eventualmente em razão da baixa divulgação.
- Reitera-se uma aproximação maior entre as pessoas que tem participado constantemente da atividade, com estabelecimento de laços de amizade e acolhimento.
- O espaço utilizado para a dança permaneceu bastante adequado para o tamanho do grupo, sendo que o mesmo esteve limpo e organizado para a atividade pelos servidores da Secretaria de Cultura e Juventude que atualmente fazem a gestão do espaço localmente.
- A execução da atividade e o aumento do número de participantes requer apoio na divulgação da mesma assim como seu destaque enquanto atividade oficial dentro do setor público.
- Após diversas tentativas de ajustes e consulta a outros grupos de dança circular, o tempo da atividade tem se mostrado insuficiente para que os focalizadores possam transmitir as informações necessárias. O horário de encerramento previsto tem sido um desafio enorme, o que é ponto pacífico para o grupo participante. Para os focalizadores é clara a necessidade de ampliar o tempo da atividade para um mínimo de 1:00h.

São Bernardo do Campo, 27/10/2023

Luciana Dias do Nascimento

**Geógrafa**

Matrícula 35536-3

Rafael Gustavo Puga Carvelo

**Diretor da Seção Programadas de Educação Ambiental**

Matrícula 47187-6