

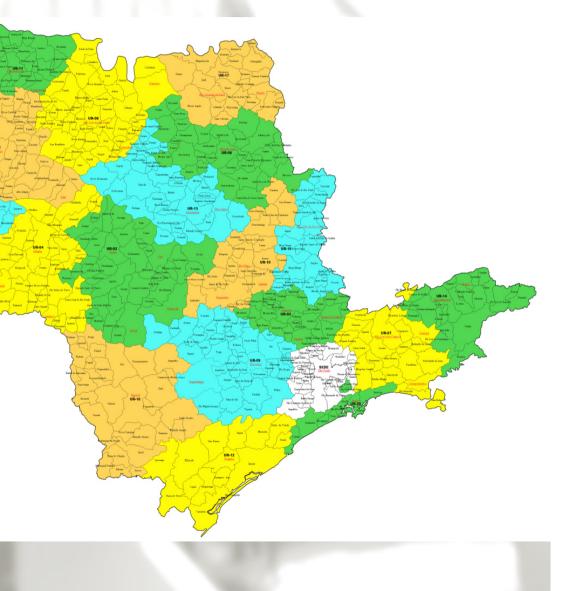
# ATUAÇÃO DO TCESP

644 Municípios

 20 Unidades Regionais

 10 Diretorias de Fiscalização – Sede

1 Diretoria de Contas do Governador





### **TIPOS DE AUDITORIA**

• DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS Avaliação CONTÁBIL

CONFORMIDADE

Atividades, transações financeiras etc.



NORMAS

que regem a entidade auditada

OPERACIONAL

**DESEMPENHO** da gestão governamental

# VISÃO DE FUTURO

"Ser uma instituição de referência no controle da **efetividade** na aplicação dos recursos públicos"

# MISSÃO

"Fiscalizar e orientar para o bom e transparente uso dos recursos públicos em benefício da sociedade"

### **TCESP**

#### Histórico

Aferição da legalidade e regularidade

Lei de Responsabilidade Fiscal

Aplicação dos mínimos constitucionais

Auditorias operacionais

#### Conjuntura

• Crise política, fiscal, econômica e ética

#### **INDICADORES - TCESP**

#### **Objetivo**

<u>Fiscalização</u>: matriz de risco auditorias maior eficiência do controle externo

 Gestores: mensuração de políticas, correção de rumos, reavaliação de prioridades, consolidação do planejamento





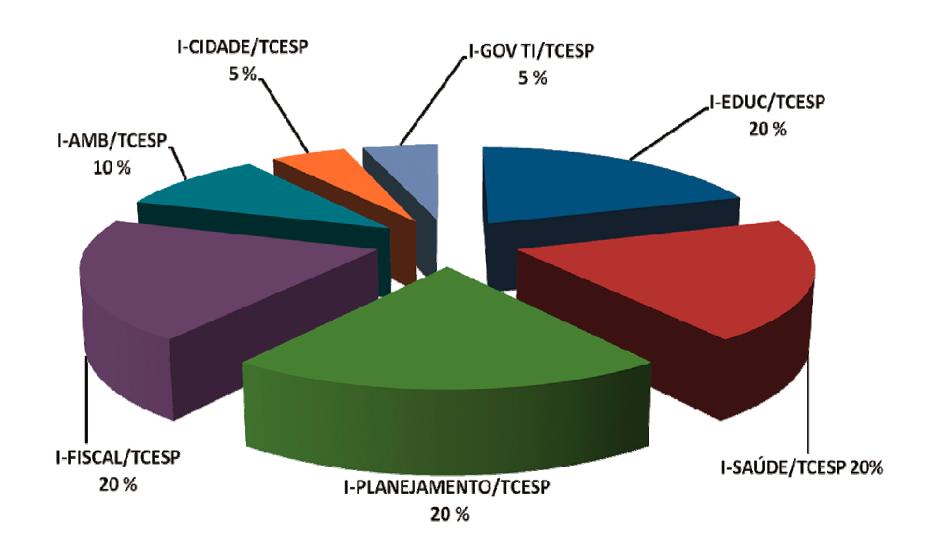
### Índices de Efetividade das Gestões







# COMPOSIÇÃO GERAL DO IEG-M













#### LINHA DO TEMPO



Crescimento da Renda per Capita

"Bolo crescer para depois dividir"

Conscientização do ônus ambiental do desenvolvimento

Fatores da mudança de concepção: Aquecimento global, poluição etc.

Conferências de Estocolmo em 1972 e a Rio-92 Prêmio Nobel da Paz do economista Amartya Sen ampliou a concepção de desenvolvimento para fatores essenciais da vida humana:

- Igualdade de gênero,
- Paz,
- Ausência de corrupção - etc.

Após aprovação dos ODS com base nos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio, parceria PNUD-TCESP

Três dimensões do desenvolvimento sustentável: social, econômica e ambiental

Objetivos integrados, indivisíveis e equilibrados

# OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL





































#### **ODS: FORA DA REALIDADE BR?**

Tema	CF 1988	ODS
Objetivos fundamentais da República	Art. 3º	<ul> <li>1 – erradicação da pobreza;</li> <li>2 – fome zero;</li> <li>8 – crescimento econômico;</li> <li>9 – inovação;</li> <li>10 – redução das desigualdades.</li> </ul>
Igualdade	Art. 5º	5 – igualdade de gênero; 10 – redução das desigualdades.
Direitos trabalhistas	Art. 7º	8 – Trabalho decente
Saúde	Art. 196-200	3 – Saúde e bem estar
Educação	Art. 205-214	4- Educação de qualidade

Tema	CF 1988	ODS
Política urbana	Art. 182-183	11 – Cidades sustentáveis
Acesso à Justiça	Art. 134-135	16 – Paz e justiça
Ciência e Tecnologia	Art. 218-219	4- Educação de qualidade; 9 — Indústria e inovação.
Meio Ambiente	Art. 225	12 – produção e consumo responsáveis; 13 – clima; 14 – vida na água; 15 - vida terrestre.
Ciência e Tecnologia	Art. 218-219	4- Educação de qualidade; 9 — Indústria e inovação.
Meio Ambiente	Art. 225	12 – produção e consumo responsáveis; 13 – clima; 14 – vida na água; 15 - vida terrestre.

#### **IEG-M x ODS**

























#### OF: PLANO DE TRABALHO

#### • **OBJETIVOS**:

- ✓ SENSIBILIZAÇÃO
- ✓ PLANEJAMENTO
- ✓ EXECUÇÃO
- ✓ MONITORAMENTO DOS ODS NOS MUNICÍPIOS E ESTADO DE SP

#### • PRODUTOS:

- ✓ RELATÓRIO DE DIAGNÓSTICO DOS ODS
- ✓ CAPACITAÇÃO
- ✓ MOBILIZAÇÃO INTERNA





# A EDUCAÇÃO COMO UM OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



https://www4.tce.sp.gov.br/observatorio/wp-content/uploads/sites/3/2019/01/Relatorio-ODS-4-integral.pdf

# CONTEÚDO

- ✓ Apresentação
- ✓ A educação como um Objetivo de Desenvolvimento Sustentável
- ✓ Despesas com educação na visão do TCESP

- ✓ ODS4 Meta a meta (4.1 a 4.c)
- ✓ Estado de São Paulo Recomendações nas Contas do Governador
- ✓ Boas práticas
- ✓ Acórdãos TCESP no tema da educação





#### **FERRAMENTAS**

- Pareceres de Contas de Prefeituras
- Índice de Efetividade da Gestão Municipal 1



- Fiscalizações Ordenadas
  - Merenda escolar
  - Creches
  - Material escolar







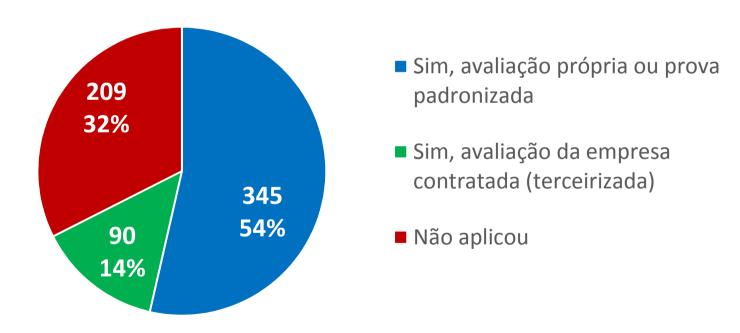
Fiscalizações Operacionais – Contas do Governador





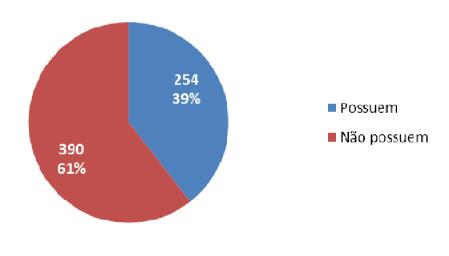
"4.1 - Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem o ensino primário e secundário gratuito, equitativo e de qualidade, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes."

5 - \*A prefeitura aplicou algum programa municipal de avaliação de rendimento escolar no ano de 2017?

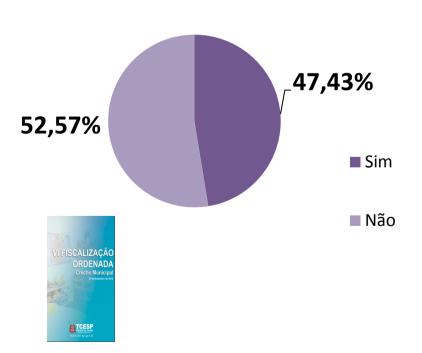


"4.a - Construir e melhorar instalações físicas para educação, apropriadas para crianças e sensíveis às deficiências e ao gênero, e que proporcionem ambientes de aprendizagem seguros e não violentos, inclusivos e eficazes para todos."

25 - \*Quantos estabelecimentos de ensino da rede pública municipal possuíam AVCB (Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros) vigente no ano de 2017?



Os espaços físicos na unidade visitada se encontram conservados, livres de rachaduras, trincas, goteiras, vazamentos, infiltrações, bolores, descascamentos, dentre outros?







# 2019:



Metas em: <a href="https://indicadoresods.ibge.gov.br/">https://indicadoresods.ibge.gov.br/</a>





2019:













#### **ODS E GOVERNOS LOCAIS**

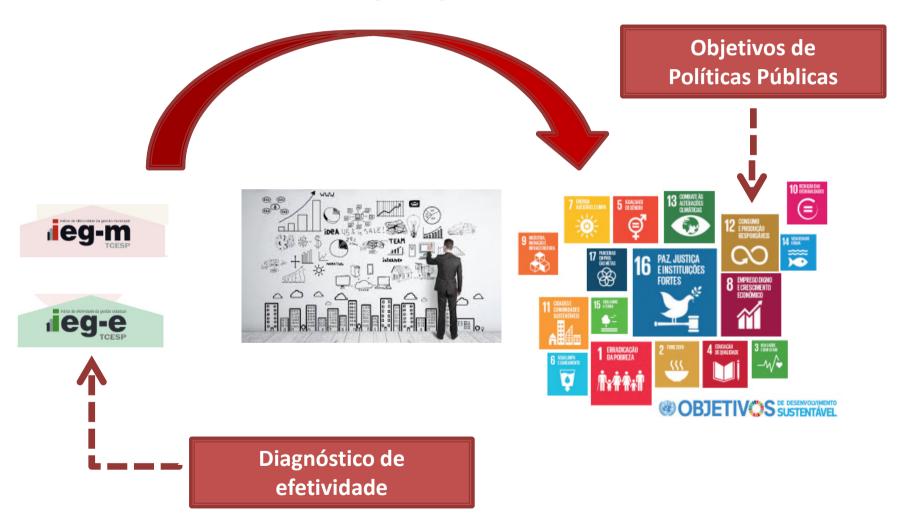
"Os governos subnacionais não devem ser vistos como meros executores da Agenda. Os governos subnacionais são formuladores de políticas, catalisadores de mudanças e estão melhor posicionados para conectar as metas globais às realidades das comunidades locais."

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: O que os governos locais precisam saber, UCLG (United Cities and Local Development)





# PLANEJAMENTO: INTERNALIZAÇÃO DOS ODS

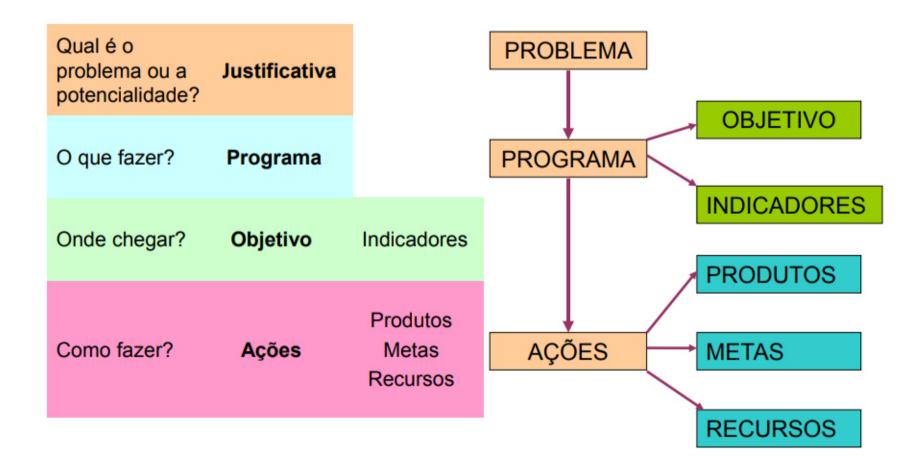






# **ODS e Leis Orçamentárias**

Indicadores X metas físicas







# Planejamento é a chave...



Meta 16.6 - Desenvolver instituições eficazes, responsáveis e transparentes em todos os níveis

Meta 16.7 dos ODS: garantir a tomada de decisão responsiva, inclusiva, participativa e representativa em todos os níveis.







✓ INSTITUIÇÕES FORTES requerem

EFETIVIDADE.

✓ EFETIVIDADE requer prévio

**PLANEJAMENTO** 

baseado em diagnósticos e contínuo

**MONITORAMENTO.** 

# 



https://goo.gl/5uThCa

www4.tce.sp.gov.br/observatorio observatorio@tce.sp.gov.br

